

Universidad de Colima

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Informe de actividades 1997 - 2004

Octubre, 2004

I. Introducción

Presento ante el Sr. Rector, la comunidad académica y la comunidad administrativa en pleno el informe general de los ocho años de las actividades realizadas por el Centro Universitario de Producción de Medios didácticos de la Universidad de Colima.

En estos años de actividad, las acciones han estado guiadas por la misión y las líneas de desarrollo de este Centro, así como por la filosofía y los objetivos del Programa de Integración tecnológica (PIT) de la Universidad de Colima.

El CEUPROMED nace de la necesidad de solución de un problema de enseñanza donde se establece una alianza entre el alumno y el profesor.

Las actividades de este Centro se inician como proyecto en la entonces Dirección de servicios bibliotecarios e intercambio académico en 1996, y trasladando sus actividades al CENEDIC como un departamento formal para desarrollar un video desarrollado con tecnología digital. Para 1997 se le designa un espacio físico para desarrollar sus funciones como Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos cuyo objetivo principal era desarrollar CD-ROM educativos Multimedia con una organización como se muestra en el siguiente organigrama, cuando apenas este concepto comenzaba a asomarse a nivel nacional y de América Latina. Muchos años han pasado y en el camino han quedado muchos errores, satisfacciones, muchos amigos pero sobre todo aprendizajes que han permitido que nuestra Universidad tenga un lugar en la aplicación educativa de las tecnologías de información y comunicación actuales y que son la base para la evolución de la Sociedad de la información.

Organigrama del CEUPROMED



A través de estos años la Misión del CEUPROMED ha quedado establecida de la siguiente manera:

Proporcionar a la comunidad universitaria recursos educativos de calidad mediante el uso de las telecomunicaciones e informática, incorporadas a una normatividad dinámica y previsoras que considere los lineamientos de carácter pedagógico-tecnológicos, de carácter educativo nacional e internacional que formen ciudadanos comprometidos con el desarrollo integral de Colima.

Las funciones sustantivas son ;

- Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito nacional e internacional, como un soporte tecnológico ideal para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje y coadyuvar en el desarrollo de modelos educativos innovadores de calidad en las instituciones de educación superior.
- Promover el desarrollo y uso de software educativo multimedia en sus diversos formatos en la universidad y a nivel nacional;
- Producir soluciones educativas basadas en tecnologías para las instituciones nacionales o extranjeras que lo requieran;
- Propiciar una fuente de ingresos para la Universidad de Colima, orientada fundamentalmente a la actualización tecnológica y formación de recursos humanos en esta área que evoluciona constantemente;

- Difundir a nivel nacional e internacional la experiencia y producción de soluciones educativas basadas en tecnologías de la Universidad de Colima;
- Transferencia de tecnología de acuerdo con los convenios pactados con las instituciones a las que se preste el servicio de producción;
- Investigar y experimentar con tecnologías emergentes orientadas al desarrollo de soluciones educativas;
- Gestionar y negociar con las instituciones interesadas en el uso de esta tecnología los convenios correspondientes para la producción de soluciones educativas.

Estas funciones están relacionadas de manera directa con las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y vinculación. A continuación se presentan las acciones realizadas en cada uno de estos rubros.

2. Docencia

En el ámbito de la docencia se contribuye con el desarrollo de soluciones educativas, contando ya con una colección de 45 aplicaciones multimedia educativas (como se muestra en la tabla del extenso), y una metodología para el desarrollo de aplicaciones educativas multimedia con un enfoque de diseño de proyectos.

TABLA DE CD-ROM's MULTIMEDIA EDUCATIVOS

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Embriología humana 1	Mi libro de primer año. (Serie Madre Patria).	100 años de Cine Mexicano	La faringe y su patología	La Máquina del Instante de formulación poética.	La ley del Municipio Libre del Estado de Colima.	Una obra olvidada de la Pedagogía.	La diversidad natural y Cultural de México.CD ROM y DVD.
Odisea Con Ciencia y Tecnología 3	Mi libro de segundo año. (Serie Madre Patria).	México, Patrimonio cultural y natural de la humanidad (versión en español)	Biblioteca siglo XXI.	25 aniversario de la Facultad de Medicina.	Revista Mexicana de Urología. Colección digital 1943-2002.	Ballet Folklórico de la Universidad de Colima.	Retrospectiva reciente de la integración de México a la Cuenca del Pacífico.
La UNAM hoy	Rinitis Alérgica.	México, cultural and natural heritage of mankind, versión inglés		Catálogo de educación superior.	Métodos cuantitativos.	Memoria de III encuentro de posgrado en Ciencias de la Salud de la región Centro-Occidente, ANUIES.	Qui qui ri ki, no quiero flojos aquí! Gregorio Torres Quintero.
Danzón. La música en México.	México Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad (Versión Español)	La clave (CELE UNAM)		Geografía de México	Memoria del primer encuentro de posgrado en Ciencias de la Salud.	Currículo integrado de la Facultad de Medicina.	Tejido Conjuntivo.
México Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad	México Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad (Versión Inglés).	Plagas invertebradas de cultivos anuales de América Central			Memoria del Primer Foro de Innovación Educativa (ANUIES)	Consentimiento informado en la práctica Urológico...Sociedad Mexicana de Urología.	Mis primeras letras (liberados)
	Embriología humana 2					Estudio de Demanda del Puerto de Manzanillo.	Ciencias naturales(liberao)
1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004

						Actualización del PIFI, versión 3.0	Memoria del IV Congreso de la AFEIDAL
						Edición especial: 25 aniversario de la Facultad de Medicina.	Fundamentos de excitabilidad
						Edición especial México Patrimonio Cultural y Natural de la Humanidad. (inglés/español)	
						Tejido epitelial	

Es importante destacar que la aplicación *La diversidad natural y cultural de México* es nuestra primera producción en formato DVD.

Otras soluciones educativas en apoyo a la docencia que se han ido incorporando al acervo son un total de: 11 escenarios educativos soportados en tecnología, 13 sitios de trabajo colaborativos, 8 sitios web educativos, dos plataformas de gestión de aprendizaje y 1 una red de recursos educativos.

En 1999 se diseña y se libera el primer CIAM en el área de la Salud, y con esta infraestructura se inicia la experiencia para el diseño de páginas web educativas para el apoyo de la enseñanza en las ciencias básicas en Medicina a la vez que se inician los trabajos para el diseñado y elaborado cinco exámenes modulares en línea, lo mismo que para el diseño y desarrollo de curso en línea para el Método Feldenkrais

En 2002 se desarrolla el concepto NUCLEUM con la finalidad de contar con un sitio web de recursos educativos bajo un enfoque colaborativo, el sitio web de la revista avances en la investigación agropecuaria, y se elabora el manual para el Diseño de escenarios educativos con tecnología.

Para el 2001 se inicia otra línea de desarrollo, la de recursos diseñados a la medida que apoyen la gestión académica. Bajo esta línea se desarrolla el primer foro de trabajo colaborativo en línea para la Comisión para el Fortalecimiento de las especialidades Médicas. Se desarrolla el Programa de Integración Tecnológica bajo la iniciativa de Rectoría, siendo una de las primeras instituciones que cuenta con un programa cuyo objetivo es integrar las tecnologías de información y comunicación a todos sus ámbitos. Se concluye la primera versión de EDUC con apoyo económico directo de Rectoría y UNESCO. La primer dependencia que la utilizó fue el Centro Universitario de Investigaciones en la Cuenca del Pacífico, para impartir la materia “Teorías de análisis y marco geopolítico” de la Maestría en Relaciones Transpacíficas.

Para el 2002 se continua trabajando en las líneas anteriormente descritas, y se desarrollan dos foros en línea para trabajo colaborativo, uno sobre Neurocirugía de base de cráneo para la Universidad hebrea de Israel, y el otro para el desarrollo de Objetos de Aprendizaje para trabajar el concepto e indicadores con las universidades de Guadalajara y el Tecnológico de Monterrey.

Se diseña e instala el Laboratorio de habilidades clínicas con una metodología para la aplicación, y se desarrolla su propio sistema.

En 2003 se desarrollan 8 foros de trabajo colaborativo (Habilidades, Tutorías, Electivas, Comunicaciones, Desarrollo de módulos, Desarrollo de recursos educacionales, Evaluación, Grupo Normativo de Formación Docente Asistencial Ínter Facultades en Salud). Se termina de diseñar la “Biblioteca digital de Tecnología Educativa” y el Sitio Web de la Secretaría General. Se instala el Laboratorio de Realidad Virtual con su manual de procedimientos, así como una Sala de Videoconferencias

En este año el CEUPROMED cumple con otra de las metas del PIT al ofertar el primer diplomado en línea, “Profesores Siglo XXI”, para la capacitación de los docentes universitarios en el uso educativo de la tecnología.

En este mismo año se realiza el Estudio sobre el uso de las tecnologías de la comunicación e información para la educación superior en México (Windows/Linux) (137 instituciones educativas del país) para ANUIES, donde hasta ahora se está llevando a cabo su administración y actualmente se inicia su actualización para un nuevo levantamiento añadiéndole un sistema estadístico automatizado de evaluación. Para este año se oferta la segunda versión de “ Profesores siglo XXI “, y el curso de capacitación “CIAM: comunidad de aprendizaje basada en tecnología”, con la finalidad de capacitar a los administradores de Centros de cómputo de la Universidad de Colima. Se desarrollan los foros de trabajo colaborativo para la producción del disco de Diversidad natural y cultural, para desarrollar el proyecto de la fundación para la educación de APEC para el cual también se desarrolla el sitio Microbusiness and microbanking. Se concluye y se libera la Plataforma de objetos de aprendizaje, y se consigue el registro de la plataforma EDUC ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

La siguiente tabla muestra el desarrollo cronológico de estos recursos:

1999	
Escenarios	CIAM de la Salud
Sitios Web	Portal de la Salud
2000	
Sitios Web	Nucleum!
Metodología	Manual de Diseño de escenarios educativos Metodología para el diseño de recursos educativos multimedia
2001	
Sitios Web	Foro colaborativo en línea
Programa	PIT
Plataforma	Educ 1°
2002	
Escenarios	Laboratorio de habilidades 2 CIAMS
Sitios Web	2 foros de trabajo colaborativo
2003	
Escenarios	Realidad Virtual Sala de videoconferencias
Sitios Web	8 foros de trabajo colaborativo Biblioteca digital de tecnología educativa Sitio de la Secretaría Gneral
Proyectos especiales	Estudio nacional sobre uso de Nuevas tecnologías, ANUIEs
2004	
Escenarios	2 CIAMS 2 salas de videoconferencias.
Sitios Web	2 foros de trabajo colaborativo Sitio APEC Laboratorio automatizado
Plataformas	Objetos de aprendizaje

Para impulsar la incorporación de las tecnologías a las actividades académicas de alumnos y docentes como se planteó en el PIT, se instalaron escenarios educativos soportados en tecnología, cuyas actividades han sido las siguientes:

CENTROS INTERACTIVOS DE APRENDIZAJE MULTIMEDIA (CIAMs)

Actualmente nuestra universidad cuenta con seis CIAMs ubicados en cada uno de los campus de la universidad. Los CIAMs de Villa de Alvarez, Coquimatlán y los del campus Colima, han capacitado a la totalidad de la población académica que les corresponde, ya que cada año participan con cursos de inducción y capacitación a los alumnos de primer ingreso y profesores de reciente incorporación, apoyándolos con asesorías continuas. Además se han desarrollado una gran variedad de cursos como:

Métodos numéricos (FIME)

- Molucad (FCQ)
- Statgraphics (FCQ)
- SPSS-10 (FCQ)
- Power Translator 7 (Ingles)
- Curso interactivo de Photoshop 1 (FAyD y FIME)
- Curso Interactivo de Photoshop 2 (FAyD y FIME)
- Curso Interactivo de Freehand (FAyD y FIME)
- Curso Interactivo de Dreamweaver (FAyD y FIME)
- Win plot (graficador estadístico) (FCQ)
- Termodinámica (FCQ)
- Cursos de SPSS

En este año los CIAMs han integrado a través de una red educativa que ofrece recursos educativos en línea, bibliografía especializadas para cada una de las áreas del conocimiento, exámenes en línea que permiten una evaluación rápida y segura, así como la autoevaluación. Esta red integra módulos, electivas, cursos en línea, revistas, noticias. El diseño de este portal está basado en el trabajo colaborativo, ya que para su continuo crecimiento depende de la incorporación continua tanto de profesores como de alumnos a esta comunidad de aprendizaje, que fundamenta su trabajo en el

constructivismo y en los 10 indicadores de calidad en el uso educativo de las tecnologías que el CEUPROMED ha establecido y que ha compartido con otras instituciones educativas.

Se ha desarrollado un módulo y cinco electivas en línea para apoyar el modelo curricular, además de exámenes en línea, convirtiendo a este CIAM en un escenario activo para el aprendizaje y búsqueda de información, clave en el desarrollo de habilidades de comunicación y manejo de tecnología.

LABORATORIO DE REALIDAD VIRTUAL

Este laboratorio está equipado con tecnología de punta en escenarios de inmersión y de simuladores para desarrollo de habilidades médicas, que por su modelo ha sido pionero en nuestro país en marcar el reto de contar con este tipo de espacios para generar experiencias en cuanto a la aplicación de este concepto a la investigación, trabajo interinstitucional en cuanto a transferencia de tecnología y a la educación.

En este espacio se han desarrollado los siguientes proyectos:

- “Aplicación de Realidad Virtual Multisensorial para el Manejo del Estrés en los Exámenes de Egreso a la Licenciatura (EGEL)”. Dicho proyecto se sometió a concurso para obtener financiamiento del Fondo “Ramón Álvarez Buylla”. Estamos en espera de respuesta de la resolución del apoyo.
- En el proyecto de Grid Computing llamado “Distributed Folding Project”, en el cual se utilizan los tiempos libres de la supercomputadora Onyx para procesar cálculos numéricos de plegamientos de proteínas, y así apoyar al estudio científico de las mismas. Este proyecto lo coordina La Universidad de Toronto, Canadá, y es muy importante, ya que el cálculo y estudio de plegamiento de proteínas puede resolver grandes problemas de salud que aquejan a la humanidad.
- Escenario de inmersión sobre el planeta Marte, dedicada a jóvenes estudiantes de nivel secundaria del estado. El material (imágenes, videos, e información diversa) está siendo obtenido de la NASA, a la cual se le mostrarán resultados a su debido tiempo.

- Adaptación y conversiones de modelos gráficos en 3D elaborados en el CEUPROMED de histología, anatomía y las artes, para su visualización en el Laboratorio. La siguiente tabla muestra los modelos convertidos.

El laboratorio cuenta para su aplicación con una colección de 178 objetos de aprendizaje en tercera dimensión desarrollados por el departamento de mundos virtuales del CEUPROMED.

Nombre de las líneas de aplicación	Descripción	Cantidad
Anatomía	Modelos anatómicos como mano, pie, cráneo con ojo y pares craneales	7 modelos
Arte y Cultura	Museos y exposiciones como el museo de nogueras y el museo de las civilizaciones en Canadá Museo virtual de Arte novohispano	5 modelos 7
Citología	Colección de las principales células como la célula eucarionte, el óvulo y el espermatozoide	12 modelos
Histología	Tejidos, glándulas, zónula, epitelios glandulares Tejido conjuntivo	82 modelos 16 modelos
Química	ADN, aminoácidos	46 modelos
Electrónica	Compuertas lógicas	1 modelo
Intercambio de Desarrollos	Simulación de choques y simulación de volcán Popocatepetl	2 modelos
Total de modelos:		178 modelos

- Otras de las actividades desarrolladas son:

Se desarrollaron e impartieron dos cursos-talleres. Ambos cursos fueron organizados en conjunto con la coordinación de Educación Continua de la Facultad de Telemática. El primero consistió en la programación de ambientes virtuales aplicados en la educación, en el cual participaron ocho personas de diversas instituciones, interesados en este tema. Además, se impartió un curso-taller sobre la aplicación de realidad virtual en la enseñanza e investigación de la bioquímica, el cual fue descrito anteriormente en la sección de proyectos de investigación.

Actividades relacionadas con los simuladores médicos:

- Colaboración en el Congreso Regional de Endoscopía en Mayo de 2004 (Con la participación de estados de la región Centro-Occidente: D.F, Guanajuato, Michoacán, Colima, Jalisco).
- Capacitación a un profesor de la Facultad de Medicina. Atención a visitantes de la Universidad Autónoma de Guadalajara, de Chile, de Colima, y prácticas registradas con el simulador de endoscopía.
- Relacionado con el Simulador de laparoscopía, demostraciones a visitantes locales del IMSS, de la Secretaría de Salud, del Hospital Regional, una clase a la Facultad de Enfermería.

VIDEOCONFERENCIAS

Las actividades en cuanto a videoconferencias se iniciaron con la inauguración de la primera sala ubicada en el edificio de posgrado. Las actividades realizadas hasta ahora son; en 2003, 47 videoconferencias para los maestros de la Facultad de Enfermería a cursar la Maestría en Ciencias de Enfermería impartido por la Universidad autónoma de Querétaro. De igual manera se apoya en la recepción de las clases de la Maestría de Tecnología Educativa de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, certificación de Notarios impartido por la Asociación Nacional de Notarios, Día CUDI - Ciencias de la tierra y Día CUDI de La Salud.

Entre las videoconferencias recibidas destacan: Obtención de fondos internacionales para proyectos de investigación regional organizado por el Centro de Información para Decisiones (CONACYT), Antecedentes de la Historia de la Educación en México, organizado por la Universidad de Colima – UNAM, Ciclo de Videoconferencias REaD RCO organizado por ANUIES RCO, Deportes de la Universidad de la U de G, Enseñanza de la lecto-escritura por Universidad de Colima, Programa de Comercio Internacional organizado por ICJ - CPEB Las Arenas, conferencia de Alejandra Ortiz de la ANUIEs para el Diplomado siglo XXI.

Asimismo, se apoyaron mediante este sistema actividades de gestión como: Entrevista del C. Rector, Dr. Salazar sobre el Deporte Universitario entre la Universidad de Colima y la Universidad de Tamaulipas, el desarrollo de un examen recepcional de doctorado para la Facultad de telemática, y la reunión de Magistrados del Banco Mundial organizado por el Banco Mundial.

En este 2004 las actividades crecieron exponencialmente, lo que indica que la población universitaria ha sido receptiva ante este recurso, lo que permite visualizar que será una de las herramientas base para optimizar el trabajo de las áreas académicas, investigación y administrativas. El número de videoconferencias son 135 con diferentes instituciones del país, destacando el ciclo de videoconferencias “La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV” que se brinda a educación básica, media superior y superior, y el Primer foro de Educación Abierta y a Distancia de la Región Centro Occidente. Examen de posgrado a distancia de la Cuenca del Pacífico y la presentación del Método de Física de la Universidad de Colima al CINVESTAV y a la Universidad de Texas,

A continuación se enlistan las videoconferencias del 2004.

Videoconferencia	Fecha	Institución	Enlace
Maestría de Ciencias de la Enfermería	09/01/2004	UAQ	
Maestría de Ciencias de la Enfermería	23/01/2004	UAQ	
Videoconferencia con Aguascalientes	21/01/2004	Aguascalientes	
Videoconferencia (Pruebas) AGS	16/01/2004	Prueba	
Videoconferencia (Pruebas) AGS	19/01/2004	Prueba	
Videoconferencia (Pruebas) AGS	20/01/2004	Aguascalientes	
Videoconferencia (Pruebas) AGS	21/01/2004	Aguascalientes	
CUDI OdA	21/01/2004	CUDI	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	29/01/2004	CICESE	
Actualización software	27/01/2004	Universidad de Colima	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	16/02/2004	CICESE	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	17/02/2004	CICESE	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	18/02/2004	CICESE	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	24/02/2004	CICESE	
Propedéutico para Doctorado en Ciencias Comp.	25/02/2004	CICESE	
UNESCO ECUADOR -COORDINACION TECNOLOGIAS INFORMACION	18/02/2004	Universidad de Colima	
Maestría de Ciencias de la Enfermería	13/02/2004		
Maestría de Ciencias de la Enfermería	27/02/2004		
Maestría de Ciencias de la Enfermería	12/03/2004		
Maestría de Ciencias de la Enfermería	26/03/2004		
Prueba	29/03/2004	CICESE Ensenada	ISDN
Clase Cicese	30/03/2004	CICESE Ensenada	IP2
Clase Cicese	04/01/2004	CICESE Ensenada	IP2
Reunión de trabajo -Telemedicina	19/04/2004	UDLAP	IP
Banco Mundial-Supremo Tribunal de Justicia	20/04/2004	Banco Mundial	ISDN
Planeación Reunión CUDI primavera	20/04/2004	CUDI	IP2
Prueba ILCE	21/04/2004	ILCE	ISDN
Diseño de la Norma Mexicana de Catalogación Sonora	22/04/2004	ILCE M.Toledo	ISDN
Reunión CUDI	23/04/2004	CUDI-Antonio Ramírez	IP2
Maestría Ciencias Enfermería	23/04/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Taller de Lógica	29/04/2004	UNAM - DGSCA	IP2
Prueba Redes-Sala Colima	05/06/2004	Univ. De Colima	IP2
Maestría Ciencias Enfermería	05/07/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Certificación de Notarios	05/08/2004	TELMEX	ISDN
Prueba Cinvestav	05/11/2004	CINVESTAV México	IP2

CINVESTAV Mexico	05/12/2004	CINVESTAV	IP2
Prueba Cinvestav	13/05/2004	CINVESTAV México	IP2
Prueba de VC	13/05/2004	Universidad Autónoma de Aguascalientes	IP
Cinvestav-Rector	14/05/2004	CINVESTAV México	IP2
UAEM	21/05/2004	UAEM	IP2
UAEM	21/05/2004	UAEM	IP2
Maestría Ciencias Enfermería	21/05/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Reunión de trabajo	28/05/2004	UAEM	IP2
Certificación de Notarios	29/05/2004	TELMEX	ISDN
Reunión de trabajo UDC-UAEM	31/05/2004	UAEM	IP2
Prueba UAEM	31/05/2004	UAEM	IP2
-Sin Titulo-	06/02/2004	CINVESTAV México	IP2
Prueba Campeche	06/02/2004	Universidad Autónoma de Campeche	ISDN
DIPLOMADO Bibliotecas	06/04/2004	Universidad Autónoma de Campeche	ISDN
Prueba Examen Pre-doctoral	06/04/2004	Universidad de Berkely	IP2
EDUC	06/04/2004	Universidad Autónoma de Campeche	ISDN
UCOL-CINVESTAV	06/08/2004	CINVESTAV México	IP2
UDC-CINVESTAV Seguimiento de acuerdos	06/08/2004	CINVESTAV México	IP2
Maestría Ciencias Enfermería	06/11/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Universidad Autónoma de Tabasco-UCOL	16/06/2004	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	ISDN
UCOL-CINVESTAV, Reunión Trabajo	17/06/2004	CINVESTAV México	IP2
EXAMEN PRE-DOCTORAL	18/06/2004	Universidad de Berkely	IP2
Certificación de Notarios	19/06/2004	TELMEX	ISDN
Bibliotecas UATabasco-UCOL	22/06/2004	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	ISDN
CIO - UDC RCO	22/06/2004	CIO	IP2
READ RCO: CIO-UDG-UCOL	23/06/2004	CIO	IP2
USONORA	24/06/2004	Universidad de Sonora	IP2
CUDI Comité aplicaciones-Reunión de trabajo	29/06/2004	UNAM - DGSCA	IP2
Región Centro Occidente	07/01/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Conferencia	07/02/2004	CINVESTAV México	IP2
UTEP-UCOL	07/06/2004	Universidad de Texas en el paso	IP2
UTEP-UCOL	07/07/2004	Universidad de Texas en el paso	IP2
UCOL-CINVESTAV-UTEP-Conferencia Fac. de Ciencias	07/08/2004	CINVESTAV México	IP2

UCOL-CINVESTAV	07/08/2004	CINVESTAV México	IP2
Certificación de Notarios	07/10/2004	TELMEX	ISDN
Certificación de Notarios	31/07/2004	TELMEX	ISDN
CUDI	08/02/2004	CUDI-Antonio Ramírez	IP2
Certificación de Notarios	21/08/2004	TELMEX	ISDN
Cátedra UNESCO	25/08/2004	UNAM - DGSCA	IP2
Indicadores p/evaluación de la EaD- ANUIES	30/08/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Reunion CUDI	09/02/2004	CUDI-Antonio Ramírez	IP2
CUDI - Foro sobre Software	09/08/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	09/09/2004	CINVESTAV México	IP2
Certificación de Notarios	09/11/2004	TELMEX	ISDN
CUDI - Comité de Aplicaciones	21/09/2004	UNAM - DGSCA	IP2
Foro Regional de EaD	21/09/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	23/09/2004	CINVESTAV México	IP2
Teleseminario: La normatividad en la educación a distancia	27/09/2004	DGTE	IP2
Teleseminario	28/09/2004	DGTE	ISDN
Teleseminario: La normatividad en la educación a distancia	29/09/2004	DGTE	ISDN
CUDI - Día Virtual sobre Acervos Antiguos Digitales	30/09/2004	UNAM - DGSCA	IP2
Prueba UdeG - MCU - Sala - UAA(ISDN)	30/09/2004	Universidad Autónoma de Aguascalientes	ISDN
Teleseminario: La normatividad en la educación a distancia	30/09/2004	DGTE	IP2
Prueba FORO REGIONAL	10/01/2004	ITESO	IP
Certificación de Notarios	10/02/2004	TELMEX	ISDN
Prueba MCU-VS400-ISDN	10/04/2004	Universidad Autónoma de Aguascalientes	ISDN
Química de Coordinación - Curso	10/05/2004	CINVESTAV México	IP2
Foro Regional de Educación a Distancia	10/05/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
La importancia de la dialéctica en la complejidad	10/07/2004	Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo	ISDN
FORO REGIONAL EAD	10/08/2004	Univ. de Guadalajara	IP2
Química de Coordinación - Curso	10/08/2004	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	14/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	15/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	19/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	20/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	21/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	22/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Certificación de Notarios	23/10/2004	TELMEX	ISDN
Química de Coordinación - Curso	26/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	27/10/2004	CINVESTAV México	IP2

La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	28/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	28/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	29/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	11/03/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	11/04/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	11/05/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	11/09/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	11/10/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	11/11/2004	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	11/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	11/12/2004	CINVESTAV México	IP2
Certificación de Notarios	13/11/2004	TELMEX	ISDN
Química de Coordinación - Curso	16/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	17/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	18/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	19/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	23/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	24/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	25/11/2004	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	25/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	26/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	30/11/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	12/01/2004	CINVESTAV México	IP2
Curso DSC y TGA	12/02/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	12/03/2004	CINVESTAV México	IP2
Química de Coordinación - Curso	12/07/2004	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	12/09/2004	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	13/01/2005	CINVESTAV México	IP2
La tecnología y la ciencia desde el CINVESTAV	27/01/2005	CINVESTAV México	IP2

La realización de 182 actividades a través de este medio ha permitido el ahorro económico y de tiempo, a la vez que facilita la comunicación con expertos que de otra manera sería muy difícil interactuar. Asimismo, fortalece las relaciones interinstitucionales a través de proyectos colaborativos. Todas estas actividades hacen que este medio de comunicación se convierta en una herramienta cotidiana que apoya las actividades sustantivas de nuestra Universidad.

LABORATORIO AUTOMATIZADO

Se concluye el sistema en línea para automatizar las actividades de aprendizaje de laboratorio, siendo el primero el primero aplicarlo el Laboratorio de Morfología de la Facultad de Medicina, que por su diseño apoya el desarrollo de las habilidades de autoaprendizaje fundamentales para los modelos educativos centrados en el estudiante. En su primer mes de prueba se han registrado un total de 88 alumnos que han realizado las actividades que en él se han ofertado.

LABORATORIO DE HABILIDADES CLÍNICAS

Para este laboratorio se contribuyó con el diseño de espacios, selección de modelos y de simuladores, desarrollo de la metodología de aplicación y se continua asesorando en el uso y mantenimiento del Simulador METI.

INFORMATICA MEDICA

Para este laboratorio se contribuyó con el diseño de espacios, selección de hardware y software, desarrollo del sitio electrónico y sólo queda pendiente la designación del personal para entrar en servicio.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Durante estos dos últimos años de actividades en Educación a Distancia se integró y capacitó al grupo responsable de este proyecto. Se realizó un análisis de 64 plataformas comerciales para educación a distancia. Se elaboró la fundamentación de este programa, así como los esquemas de contenido y funcional. Se seleccionó a siete estudiantes para el desarrollo de la aplicación, becados por Rectoría y la CGSTI. La plataforma de EDUC en su primera versión ha sido concluida, y cuenta con los siguientes apartados:

Página de Inicio	Frases Oferta de cursos
Agenda	Bienvenida Mis Cursos Anuncios del día Mis notas Mensajes nuevos
Información del curso	
Anuncios	Más recientes Mes Todos
Información general	Carpetas Archivos de texto
Material de estudio	
Actividades	
Enlaces relacionados	Enlaces recomendados
Comunicación	Enviar mensajes
Portafolio	Carpeta Tareas Carpeta Curso
Profesores	
Administración del curso	Resumen de accesos

Para este año se cuenta con un importante avance de la segunda versión, que incorpora un formato más accesible para los foros de trabajo, mayores prestaciones para el área administrativa, y optimización de distintos módulos.

La oferta educativa a través de EDUC se enlista en la siguiente tabla, la cual incluye la de otras instituciones educativas que fundamentan su modalidad en esta plataforma.

Nombre	Descriptor	Inicio	Fin
Cactus	Aprendizaje de lenguas Español y Francés en cooperativa	19/01/2004	31/05/2004
Internet	Educación Continua	19/01/2004	29/03/2004
Matemáticas II	Curso de matemáticas para segundo semestre del bachillerato técnico no.15	02/02/2004	30/07/2004
Inducción a Medios Didácticos	Inducción de los colaboradores de CEUPROMED a los medios didácticos	02/01/2004	31/12/2004
Desarrollo de proyectos para telemática	El objetivo de éste curso es que el alumno entienda y aplique la metodología de la investigación para completar su trabajo de tesis al final del semestre.	02/04/2004	13/06/2004
Sistemas Colaborativos	Curso de posgrado sobre análisis, diseño y desarrollo de sistemas colaborativos	02/09/2004	30/06/2004
La Ética en la Sociedad del conocimiento	CIAM: Comunidad de aprendizaje basado en Tecnología.	15/01/2004	22/01/2004
Enseñanza para el Futuro	CIAM: Comunidad de aprendizaje basado en Tecnología.	23/01/2004	30/01/2004
CIAM	CIAM: Comunidad de aprendizaje basado en Tecnología.	31/01/2004	02/08/2004
Curso Propedéutico	Profesores Siglo XXI CIAM: Comunidad de aprendizaje basado en Tecnología.	01/06/2004	14/01/2004
Mercados Financieros	Facultad de Economía.	28/05/2004	07/05/2004
Diseño de cursos de Educación a Distancia T.V.	Curso Propedéutico.	03/01/2004	08/01/2004
Diseño de cursos de Educación a Distancia T.M.	Curso Propedéutico.	03/01/2004	08/01/2004
La práctica docente y las nuevas tecnologías de la información y comunicación (NTIC): una aproximación desde la investigación cualitativa	Facultad de Pedagogía. Dirección General de Educación Media Superior	08/01/2004	31/12/2005
Tejido nervioso	Tejido nervioso	22/05/2004	07/04/2004
Tejido epitelial	Módulo 3. Tejido epitelial.	03/01/2004	04/01/2004
Tejido Conjuntivo	tejido Conjuntivo.	03/08/2004	04/01/2004
Cartílago	Cartílago	15/03/2004	04/01/2004
Tejido óseo	Tejido óseo	24/03/2004	04/01/2004
Tejido muscular	Tejido muscular	28/03/2004	24/05/2004
Tejido sanguíneo	Tejido sanguíneo.	05/10/2004	07/04/2004
Curso Propedéutico	Educación a Distancia	16/02/2004	04/01/2004
Primer Examen de Histología comparada	Primer Examen parcial en línea de Histología comparada	30/03/2004	04/01/2004
Célula eucarionte	Módulo 1. Célula eucarionte	22/02/2004	04/01/2004
Conociendo a su público	OBJETO DE ESTUDIO 3 Conociendo a su público	16/02/2004	22/02/2004
Caracterización de ambientes de aprendizaje en línea.	OBJETO DE ESTUDIO 4 Caracterización de ambientes de aprendizaje en línea.	23/02/2004	03/01/2004
Introducción a la enseñanza y aprendizaje en línea	OBJETO DE ESTUDIO 2 Introducción a la enseñanza y aprendizaje en línea	02/09/2004	15/02/2004
Escenarios Educativos con Tecnología para el Aprendizaje Virtual	Escenarios Educativos con Tecnología para el Aprendizaje Virtual	26/01/2004	03/01/2004

Introducción al uso de la Web/Internet	OBJETO DE ESTUDIO 1. Introducción al uso de la Web/Internet	26/01/2004	02/08/2004
Curso de inducción	Curso de inducción.	26/04/2004	09/10/2004
Universidad-Entorno	Universidad-Entorno	26/04/2004	09/10/2004
Planeación y Evaluación Institucional.	IGLU 2	26/04/2004	09/10/2004
Administración Estratégica de Recursos	Administración Estratégica de Recursos.	26/04/2004	09/10/2004
Contextualización de la Educación Superior	IGLU 1	26/04/2004	09/10/2004
Gestión Educativa.	IGLU 3	26/04/2004	09/10/2004
Desarrollo Curricular y Las Tecnologías Aplicadas a la Educación	Desarrollo Curricular y Las Tecnologías Aplicadas a la Educación.	26/04/2004	09/10/2004
Curso de inducción	Curso de inducción.	07/05/2004	13/07/2004
Curso de inducción.	Maestría en Relaciones Económicas Internacionales Asia Pacífico	26/04/2004	15/09/2005
Curso de inducción.	Facultad de Enfermería	26/04/2004	15/09/2005
Curso de inducción	Curso de inducción.	26/04/2004	31/05/2008
Curso de inducción	Curso de inducción.	18/06/2004	23/07/2004
Plantilla Cesar	Curso de inducción.	28/05/2004	06/07/2004
Curso de inducción	Curso de inducción.	26/04/2004	16/07/2005
Curso de inducción.	Curso de inducción.	26/04/2004	16/07/2005
Curso de inducción.	Facultad de Pedagogía.	20/08/2004	12/12/2004
Curso de inducción - Trabajo Social	Licenciatura en Trabajo Social.	20/08/2004	31/08/2004
Curso de inducción. Facultad de Medicina	Curso de inducción a la Plataforma EDUC. Facultad de Medicina	20/08/2004	31/08/2004
Curso de inducción - Ciencias de la Educación	Inducción.	09/04/2004	10/03/2004
Curso de inducción	Particular, Dr. Lourdes Galeana	20/08/2004	31/10/2004
Curso de inducción VII CNIDICEA	VII Congreso internacional sobre innovación en docencia e Investigación en ciencias económico administrativas.	20/09/2004	25/12/2004
Generación de materiales multimedia	Generación de materiales multimedia	17/05/2004	06/03/2004
Módulo de inducción	Módulo de inducción.	13/05/2004	19/05/2004
Curso Propedéutico	Escenarios Educativos con Tecnología para el Aprendizaje Virtual	20/01/2004	28/01/2004
Curso de inducción	Curso de inducción.	26/04/2004	31/05/2008
Modalidades educativas centradas en el estudiante	Educación a Distancia	16/08/2004	09/12/2004
Métodos y Estructuras de Enseñanza Cooperativa	Educación a Distancia	10/01/2004	17/10/2004
La Ética en la Sociedad del conocimiento	Educación a Distancia	07/05/2004	26/07/2004
Enseñanza para el Futuro	Educación a Distancia	26/07/2004	15/08/2004
Los Mapas Conceptuales	Educación a Distancia	13/09/2004	10/03/2004
Curso de inducción.	Licenciatura en Mercadotecnia	26/04/2004	15/09/2005
Comercio Electrónico	Comercio Electrónico.	28/07/2004	02/02/2005
Procesos de Globalización y Regionalización	Procesos de Globalización y Regionalización	16/07/2004	24/07/2005
Seminario de Investigación I	Modalidad Semiescolarizada	19/07/2004	27/07/2004
Seminario de Investigación II	Modalidad Semiescolarizada	19/07/2004	27/07/2004
Maestría en Historia	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	22/07/2004	30/07/2004

Procesos de globalización y regionalización en el Pacífico Asiático.	Procesos de globalización y regionalización en el Pacífico Asiático.	16/08/2004	15/01/2005
Economía de la región	Economía de la región.	16/08/2004	15/01/2005
Investigación doctoral I	Investigación doctoral I.	16/08/2004	15/01/2005
Investigación doctoral III	Investigación doctoral III.	16/08/2004	15/01/2005
Panorama histórico-cultural	Panorama histórico-cultural	16/08/2004	15/01/2005
Metodología de la Investigación Avanzada	Metodología de la Investigación Avanzada.	16/08/2004	15/01/2005
Investigación doctoral II	Investigación doctoral II.	16/08/2004	15/01/2005
Investigación doctoral IV	Investigación doctoral IV.	16/08/2004	15/01/2005
Modelos para la toma de decisiones	Escuela de Mercadotecnia	07/12/2004	20/07/2005
Modelos para la toma de decisiones	Escuela de Mercadotecnia	07/12/2004	20/07/2005
Programación III	Programación III, Programación multimedia en la Facultad de Telemática.	25/08/2004	15/01/2005
Didáctica general II	Asignatura regular en la Lic. en Pedagogía de la Universidad de Colima	19/08/2004	28/02/2005
Formación de Profesores	Asignatura regular en la Lic. en Pedagogía de la Universidad de Colima	19/08/2004	28/02/2005
Tendencias en el análisis de la práctica docente	Facultad de Pedagogía / Universidad Pedagógica de Durango	19/08/2004	30/03/2005
Maestría en Administración	Maestría en Administración.	30/08/2004	20/07/2006
Curso de inducción. Colegio de Michoacán	Curso de inducción a la Plataforma EDUC. Colegio de Michoacán	20/08/2004	30/09/2004
Los Mapas Conceptuales	Educación a Distancia - Foro regional, Región Centro Occidente.	18/10/2004	24/10/2004
Evaluación del Aprendizaje en Educación a Distancia	Evaluación del Aprendizaje en Educación a Distancia.	03/01/2004	05/10/2004
Red AlTexto	Espacio de Colaboración de la Red AlTexto.	03/01/2004	31/12/2004
Integración de Internet en Clases Presenciales	Integración de Internet en Clases Presenciales antes Evaluación de calidad de recursos tomados en Internet.	16/02/2004	31/12/2004
Tópicos Selectos en la Clínica de Porcinos. Bases para la Prevención y el Diagnóstico	Tópicos Selectos en la Clínica de Porcinos. Bases para la Prevención y el Diagnóstico	01/12/2004	17/05/2004
Elaboración de Programas para Cursos Universitarios	Elaboración de Programas para Cursos Universitarios.	14/06/2004	29/06/2004
Epidemiología para Directores de los Servicios de Salud	Epidemiología para Directores de los Servicios de Salud.	27/05/2004	31/12/2004
Introducción a la bioinformática	Introducción a la bioinformática.	14/06/2004	30/06/2004
Claves para escribir y presentar un libro de texto	Claves para escribir y presentar un libro de texto.	14/06/2004	07/02/2004
La propagación vegetativa de las plantas	La propagación vegetativa de las plantas.	14/06/2004	29/06/2004
Prevención del estrés laboral	Prevención del estrés laboral.	14/06/2004	25/06/2004
Excel básico	Excel básico.	14/06/2004	07/09/2004
Conservación de frutas y hortalizas	Conservación de frutas y hortalizas.	14/06/2004	07/01/2004
La gestión de los servicios sociales	La gestión de los servicios sociales.	14/06/2004	25/06/2004
Mitos y realidades de los organismos y alimentos transgénicos	Mitos y realidades de los organismos y alimentos transgénicos.	14/06/2004	20/07/2004
Proceso atención de enfermería aplicado al modelo conceptual de Virginia Henderson	Proceso atención de enfermería aplicado al modelo conceptual de Virginia Henderson.	14/06/2004	30/06/2004

Nuevas Tecnologías y Educación : Planificación Estratégica	Nuevas Tecnologías y Educación : Planificación Estratégica	16/02/2004	05/10/2004
Mejora tu vivienda con los principios del FENG SHUI	Mejora tu vivienda con los principios del FENG SHUI.	21/02/2004	30/04/2004
Comunicación Educativa	Comunicación Educativa	02/09/2004	03/12/2004
Curso Propedéutico	Curso Propedéutico	19/01/2004	26/01/2004
Educación a Distancia	Educación a Distancia	26/01/2004	02/09/2004
Diseño de Cursos a Distancia	Diseño de Cursos a Distancia	28/02/2004	27/03/2004
Excel Básico	Excel Básico	10/04/2004	30/11/2004
Introducción a la Bioinformática	Introducción a la Bioinformática	10/04/2004	30/11/2004
Elaboración de Programas para Cursos Universitarios	Elaboración de Programas para Cursos Universitarios	10/04/2004	30/11/2004
Claves para Escribir y Presentar un Libro de Texto	Claves para Escribir y Presentar un Libro de Texto.	10/04/2004	30/11/2004
Mitos y Realidades de los Organismos y Alimentos Transgénicos	Mitos y Realidades de los Organismos y Alimentos Transgénicos.	10/04/2004	30/11/2004
Integración de Internet en Clases	Integración de Internet en Clases	10/04/2004	30/11/2004
Evaluación del Aprendizaje en Educación a Distancia	Evaluación del Aprendizaje en Educación a Distancia.	10/04/2004	30/11/2004
La Comunicación entre Padres e Hijos Adolescentes	La Comunicación entre Padres e Hijos Adolescentes	10/04/2004	30/11/2004
El Feng Shui en mi Casa	El Feng Shui en mi Casa	10/04/2004	30/11/2004
Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al Proceso Educativo	Incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al Proceso Educativo	10/04/2004	30/11/2004
La Relación Comunicativa en Línea	La Relación Comunicativa en Línea	10/04/2004	30/11/2004
Escenarios Educativos con Tecnología para el Aprendizaje Virtual	Escenarios Educativos con Tecnología para el Aprendizaje Virtual.	10/04/2004	30/11/2004
Conflicto y Negociación. Una Perspectiva Comunicativa	Conflicto y Negociación. Una Perspectiva Comunicativa	10/04/2004	30/11/2004
Autogestión en el Aprendizaje	Autogestión en el Aprendizaje	10/04/2004	30/11/2004
Proceso de Enfermería Aplicado al Modelo de Virginia Henderson	Proceso de Enfermería Aplicado al Modelo de Virginia Henderson	10/04/2004	30/11/2004
Paradigmas de la Investigación Científica en Escenarios Presenciales, Virtuales y en Línea	Paradigmas de la Investigación Científica en Escenarios Presenciales, Virtuales y en Línea	10/04/2004	30/11/2004
Mis Primeras Reparaciones Eléctricas en el Hogar	Mis Primeras Reparaciones Eléctricas en el Hogar	10/04/2004	30/11/2004
Prevención del Estrés Laboral	Prevención del Estrés Laboral	10/04/2004	30/11/2004
La Propagación Vegetativa de las Plantas	La Propagación Vegetativa de las Plantas.	10/04/2004	30/11/2004
Elaboración del Diagnóstico Contextual en el Marco de Diseño Curricular	Elaboración del Diagnóstico Contextual en el Marco de Diseño Curricular	10/04/2004	30/11/2004
Curso Propedeutico	Diplomado en Formación de Profesores para Educación a Distancia, Tercera Generación	20/08/2004	09/01/2004
Comunicación Educativa	Comunicación Educativa	13/09/2004	10/04/2004
Educación a Distancia	Educación a Distancia	27/08/2004	17/09/2004
Diseño de Cursos a Distancia	Diseño de Cursos a Distancia	10/02/2004	24/10/2004
Estructura de Materiales	Estructura de Materiales	20/08/2004	30/08/2004
Uso de la Tecnología	Uso de la Tecnología	10/04/2004	24/10/2004
Implementación, Seguimiento y Evaluación	Implementación, Seguimiento y Evaluación	20/08/2004	30/08/2004

Diplomado Tercera Generación	Diplomado Tercera Generación 2004	07/01/2004	07/01/2005
Curso de inducción - UTT	Inducción.	09/04/2004	22/10/2004
Sistemas de Manufactura	El presente trabajo está dirigido a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, que cursen la materia de Sistemas de Manufactura, de la especialidad en Manufactura, tanto del sistema escolarizado como del sistema abierto.	03/01/2004	30/06/2004
Tópicos de Calidad	El presente trabajo está dirigido a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, que cursen la materia de Tópicos de Calidad, de la especialidad en Calidad, tanto del sistema escolarizado como del sistema abierto.	03/01/2004	30/06/2004
Diseño Asistido por Computadora	El presente curso está dirigido a los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Aguascalientes, que cursen la materia de Diseño Asistido por Computadora, de la especialidad en Manufactura, tanto del sistema escolarizado como del sistema abierto.	03/01/2004	30/06/2004

Estas actividades se pueden concretar en 50 cursos ofertados por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, uno de la Universidad tecnológica de Torreón, 3 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes y 83 de la Universidad de Colima. Esto nos indica que los profesores de nuestra universidad se interesan cada vez más en esta modalidad.

Todo lo anterior suma una oferta educativa desde el inicio de las actividades en EDUC de 232 cursos, con un total de 1778 usuarios.

Investigación

Los actividades que se desarrollan en los espacios del CEUPROMED han sido resultado de una investigación continua en las áreas de tecnología y educación, de donde han surgido las propuestas metodológicas de diseño y aplicación de recursos educativos multimedia, diseño y modelos didácticos de operación de escenarios educativos basados en tecnología, sistema para el diseño, implementación, implantación y evaluación de la modalidad educativa abierta y a distancia. Todas estas actividades han llamado la atención de nuestros estudiantes y los han motivado para desarrollar los siguientes trabajos:

1. Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias Computacionales "Software para la construcción de cadenas proteicas" sustentadas por Miguel A. García Ruíz de la F.I.M.E.
2. Tesis de Licenciatura en Informática, de la Facultad de Telemática, a Juan Carlos Rosales Quintero, "Multimedia en la educación. Análisis del software multimedia educativo, Geografía de cuarto grado
3. Tesis de Eva María Villacís para obtener el grado de Ingeniería en Sistemas, titulada "Edición de un disco compacto con una aplicación multimedia"
4. Tesis sobre "Análisis de aminoácidos virtuales utilizando técnicas de reconocimiento de voz".
Tesis sobre "Manipulación de objetos virtuales mediante reconocimiento de voz por software y hardware"
5. Tesis para obtener el grado de Maestría Tecnología de Información "Interface de manipulación directa en aplicaciones multimedia educativa" sustentada por Silvia Fajardo Flores en la Universidad de Monash.
6. Tesis sobre "Matemáticas multimedia" sustentada por Juan Gabriel Cruz Pérez para INEA.
7. Tres tesinas sobre el desarrollo de la aplicación multimedia Arte Novo hispano.

DESARROLLO DEL PERSONAL

Este proyecto inició actividades contando solamente con 2 personas, un profesor y un estudiante. A través de los años y conforme las crecientes actividades lo fueron demandando, el grupo de trabajo creció de manera rápida, integrándose elementos de distintas disciplinas: pedagogos, diseñadores, ingenieros en sistemas, informáticos, telemáticos, etc. En la actualidad se cuenta con un equipo de trabajo multidisciplinario de aproximadamente 50 personas, distribuidas en las distintos departamentos y líneas de desarrollo.

Como parte de la visión del CEUPROMED, consideramos fundamental el mejoramiento constante de la calidad de nuestro grupo de trabajo, por lo que durante estos años se ha fomentado y apoyado la preparación en posgrado de nuestros compañeros de trabajo, realizándose a la fecha 4 maestrías y 1 doctorado. Los sustentantes de dichos estudios han sido incorporados en los departamentos estratégicos, como lo muestra la tabla a continuación.

Maestría en Tecnología y Educación. U. De Colima. Educativa	Norma Angélica Barón Ramírez	Subdirección de desarrollo pedagógico.
Maestría en Tecnologías de Información. U. De Monash	Silvia Fajardo Flores	Subdirección de producción
Doctor en Ciencias Computacionales e Inteligencia Artificial . U. de Sussex.	Miguel García Ruiz	Coordinador del laboratorio de Realidad Virtual.
Maestría en “Aplicaciones telemáticas para la educación y la capacitación”. U. de Twente. (en curso)	Alejandro Sánchez Rodríguez	Encargado del Departamento de Videoconferencias
Maestría en computación. U. de Colima (en curso)	Gabriel García Cruz	Encargado de educación a Distancia.

Con el apoyo institucional en el transcurso del periodo que se informa se asignaron 17 plazas.

Como parte de sus actividades como laboratorio natural el CEUPROMED ha capacitado en sus diversas líneas durante estos años un total de 323 estudiantes.

Como parte de la capacitación interna se han impartido cursos sobre 17 diferentes temas, los cuales se enlistan a continuación:

- Macromedia Flash
- Click2Learn ToolBook
- Arquitectura cliente servidor
- Internet Information Server
- VisualBasic

- SQL Server
- Macromedia Dreamweaver Ultradev
- JAVA (tm) Programming Language (Lenguaje de programación JAVA).
- Web Component Development Using Java (tm) Technology (Desarrollador de componentes WEB usando JAVA)
- Diseño es uno mismo.
- Collage (Taller sobre diseño)
- Curso sobre la operatividad de la videoconferencia por la empresa Integri
- Diplomado de actualización de responsables de centros de computo
- 3D studio max
- Adobe Photoshop
- ASP
- PHP

DIFUSIÓN

Las actividades de difusión realizadas en este periodo se concretan a conferencias, reuniones de trabajo, estancias, atención a visitas y a otras. Reportando un total de 73 conferencias nacionales y 13 internacionales entre las que se enlistan:

- Videocurso de guionismo, impartido por el Centro Nacional de las Artes en Televisión Educativa.
- Seminario-taller "Uso de las Nuevas Tecnologías para la Educación a distancia", en la Dirección de Posgrado de la Universidad de Colima.
- Conferencias del Segundo Simposium de Telemática.
- En la conferencia de presentación de resultados sobre el Impacto de la Tecnología en el proceso enseñanza-aprendizaje, en la Universidad de Colima.
- Conferencias y exhibiciones del evento Planet Autodesk 98, realizados en el World Trade Center, México, D.F.
- Desarrollo y producción de software educativo, SIT 2001.

- Uso y aplicación de las tecnologías de información y aplicación.
- Universidad de Colima...Una experiencia, Innovación educativa ANUIES.
- 100 Años de Cine Mexicano, Semana del Médico, U de C.
- Realidad virtual, IMSS Colima.
- Educación a distancia, Interfaces 2001.
- Innovaciones tecnológicas de la Universidad de Colima, Interfaces 2001.
- *100 Años de Cine Mexicano*, en la ciudad de Aguascalientes.
- Presentación de *Geografía*, y *Mi Libro de Primer Año* de la serie Madre Patria, en la ciudad de Colima.
- Presentación de *100 Años de Cine Mexicano* en la ciudad de Tlaquepaque, Jalisco.
- Presentación de aplicaciones del área de la salud en la ciudad de Leon, Guanajuato.
- Charla sobre las actividades del CEUPROMED en el Bachillerato 30 de la Universidad de Colima.
- Participación en la mesa redonda “*Retos de la Formación ¿Apostar a las nuevas modalidades de aprendizaje*”.
- Presentación de la plática sobre *Educación a distancia* en el CUIB de la Universidad de Colima.
- Participación en la mesa redonda de la COPARMEX.
- Participación en el *International Grand Prix for Educational Media and Distance Learning in Health '99*, en Japón.
- Ponencia *Multimedia y Educación*, en el marco del Simposium de Telemática. Colima.
- Conferencia *Universidad de Colima...Una experiencia*, transmitido por Edusat. México, DF.
- Presentación de ponencias Creación de un Centro de Informática Médica y
- Creación del Megasitio electrónico para el área de la Salud, en el Foro Nacional La colaboración de las Universidades en la salud. Colima, Colima.
- Participación en la Semana de tecnología, organizado por el CONACyT. Colima, Colima.
- Presentación de CD-ROM Cien años de Cine Mexicano. Colima, Colima.
- Presentación del Centro a la Delegación francesa de Pays de la Loire. Nogueras, Colima.
- Presentación de proyecto de los Centros de Recursos para el Aprendizaje ante el Ministerio de Educación. San Salvador, El Salvador.
- Presentación de proyecto Leyendas de México ante el Instituto de Cultura Digital de TELMEX y el Media Lab del Instituto Tecnológico de Massachussets.

- Día Internet II. Reunión virtual.
- Día Internet de la Salud.CUDI. Objetos de aprendizaje en el área de la Salud.
- CINVESTAV. IPN. Universidad de Colima, una experiencia.
- Reunión de Internet II. Otoño 2003. Plataforma de Objetos de Aprendizaje de la Universidad de Colima. Congreso Nacional de Morfología. ITESM con la conferencia “Laboratorio virtual de Morfología Humana”
- Encuentro Internacional de educación a distancia. UdeG. Plataforma de Objetos de Aprendizaje de la Universidad de Colima.
- Ponencia “Realidad Virtual en Medicina”, presentada en la Reunión de Primavera del CUDI. Ensenada, B.C., 10 de abril de 2003.
- Presentación del CD multimedia educativo de la Ley del Municipio Libre del Estado de Colima en la escuela primaria Minatitlán.
- Conferencia “Laboratorio de la Universidad de Colima”. VII Simposium Internacional de Telemática, Facultad de Telemática, Universidad de Colima.
- Conferencia magistral “Realidad Virtual”. Semana Tecnológica del Departamento de Ingeniería Eléctrica-Electrónica, Instituto Tecnológico de Aguascalientes.
- Presentación de la ponencia “Sistemas de Reconocimiento de Voz en Ambientes Virtuales”, en las V Jornadas Internacionales de las Ciencias Computacionales, organizadas por la Facultad de Telemática de la Universidad de Colima. Cabe señalar que esta ponencia se escribió en conjunto con las dos alumnas de la Facultad de Telemática que participaron en el proyecto de reconocimiento de voz.
- Ponencia “Implementación de Accesibilidad de una Biblioteca Digital Utilizando Técnicas de Realidad Virtual”, escrita en conjunto con el profesor-investigador Ricardo Acosta Díaz de la Facultad de Telemática. Presentada en la Novena Conferencia Internacional de Sistemas Virtuales y Multimedia (VSMM) en Montreal, Canadá.
- Dos conferencias sobre realidad virtual en el CBTIS 157 de Villa de Álvarez, Colima, bajo el marco de la 10ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2003.
- Conferencia sobre el trabajo del CIAM de Coquimatlán en el “Seminario Interamericano de Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación” y “Virtual Educa 2003.
- Conferencia en el IV Encuentro Internacional sobre Educación, capacitación profesional y tecnologías de la información” en Miami, Florida.

- Conferencia sobre la experiencia del CIAM de Villa de alvarez en la II Conferencia Internacional “Problemas Pedagógicos de la Educación Superior” llevada a cabo en la Universidad Martha Abreu de las Villas, en Cuba.
- Ponencia sobre Simuladores Médicos en el XXVI Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, celebrado en el CINVESTAV, Ciudad de México, el 12 de noviembre del presente
- En Perú, en la Conferencia Internacional sobre innovaciones en Educación Médica para el Siglo XXI.
- En Costa Rica, con la Presentación de Aplicaciones Multimedia.
- En el Bachillerato Técnico No. 12 en Cuauhtémoc, en su Semana Cultural.
- En el Segundo Congreso Internacional de las Ciencias Computacionales, en el Instituto Tecnológico de Colima.
- En el Instituto en Computación Empresarial del Pacífico, en su Semana Cultural.
- En el Congreso Visual 98 en la Ciudad de México.
- En la XXII Conferencia Anual "Educación para el siglo XXI: Un puente en la Cuenca del Pacífico".
- En la XII Semana del Médico.
- En la Universidad de Guadalajara, en el Congreso de Nuevas Tecnologías en la Educación.
- Conferencia Magistral "El aula virtual en la enseñanza de Ciencias de la Salud", en el Congreso "Cómputo 98" en la ciudad de México.
- Conferencia en el Congreso Cómputo 98: “La Multimedia, una plataforma constante de cambio”.
- En la Universidad de Colima en la Facultad de Ingeniería Civil, con la conferencia "Desarrollo de Aplicaciones Multimedia”.
- Como ponentes en el Primer Foro Latinoamericano de ex-alumnos de la maestría en Tecnología Educativa, organizado por el ILCE.
- Presentación del prototipo "Ciencias Naturales" en la Sesión especial de trabajo del Grupo Consenso Acción en Educación para la salud FUNSALUD SB.

Se han realizado además entrevistas en las instalaciones de Universo FM de la Universidad de Colima presentando el Laboratorio de Realidad Virtual a la comunidad universitaria, donde se explicaron los objetivos, contenido y actividades de este escenario.

En varias ocasiones, miembros del Laboratorio y del CEUPROMED han sido entrevistados por las cadenas de televisión nacionales TV Azteca y Televisa, además del noticiero televisivo de la Universidad de Colima, realizado por el personal del CEUVIDITE. E.

Se han participado en otras actividades relacionadas con tecnología como son dos reuniones de Universia convocada por el Banco Santander, presentación de productos en la Feria de Todos los Santos, Segundo Seminario de habla Hispana de la OCDE.

Actividad fundamental para todos los trabajamos en las distintas líneas que se desarrollan en estos escenarios basados en tecnología, ya que permite presentar los resultados y experiencias en comunidades nacionales e internacionales para la retroalimentación y optimización de los procesos. Se han participado en las siguientes:

CURSOS-TALLERES IMPARTIDOS

El CEUPROMED ha participado en los siguientes 9 cursos-taller:

- En la Universidad de Guadalajara, en el curso-taller "Calidad de la Educación Superior: Nuevos métodos y tecnologías".
- Para la SEP del Estado de Colima se han impartido dos curso-taller para la capacitación de maestros en la utilización del CD ROM Matemáticas Segundo Grado, de nivel primaria.
- En la Universidad de Colima, en el Diplomado de Informática aplicada a Ciencias de la Salud.
- En la Universidad de Colima, tres curso-taller para la capacitación en el uso de las nuevas tecnologías dirigido a maestros de nivel medio superior para los Campus Colima, Tecomán, y Manzanillo
- Curso para el manejo del software *Matemáticas Segundo Grado* a profesores de diversas escuelas primarias del estado.
- Curso de capacitación a profesores de las Facultades de Psicología, Enfermería y Medicina de la Universidad de Colima en el manejo del CIAM.

- Curso sobre las herramientas de elaboración de multimedia al Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM.
- Curso sobre *Guiones educativos multimedia* en Montevideo, Uruguay.
- Curso sobre *Herramientas de producción multimedia* en Montevideo, Uruguay
- En especial se capacitó en el manejo y administración del CIAM al Coordinador Técnico.

ESTANCIAS

El CEUPROMED ha diseñado un Plan de capacitación en el uso educativo de las tecnologías de Información y Comunicación en tres niveles que contiene cursos, el portafolio de competencias para el estudiante, portafolio para el tutor, manuales, material de estudio e instrumentos de evaluación. A través de este plan se han recibido 16 estancias durante este período..

- Tres estancias estudiantes de Universidades españolas.
- Dos estancias de maestras de Caracas, Venezuela.
- Estancia del Profr. Gerardo de Alva Rodriguez, catedrático de la Facultad de Contabilidad y Administración.
- Estancia del Sr. Victor Yaurimá, de la Universidad de Montemorelos, Monterrey, N.L.
- Estancia del profesor Carlos Estrada Croker, de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Cuatro estancias para la capacitación en la producción de recursos multimedia educativos, para cuatro profesores de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- una estancia de tres meses de duración para el programa de movilidad estudiantil con universidades españolas
- Dos estancia de un profesor del Instituto tecnológico de Sonora.
- Una estancia del profesor Álvaro Agudo de Caracas, Venezuela.

VISITAS

CEUPROMED recibió durante estos ocho años 4900 visitantes de diversos lugares del país, así como del extranjero (Belice, Canadá, Nueva Zelanda, España, Francia, diferentes puntos de los Estados Unidos, China Corea, Indonesia, Malasia, Australia, Trinidad y Tobago, y países del Centro y Sudamérica)

INFRAESTRUCTURA

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
MA&COL	1996	Rectoría	Producción
ACER NOTEBOOK	1996	Rectoría	Administrativo

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Armada	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Digitek	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
M&Col Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
M&Col Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Armada	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Scale	1997	Rectoría	Producción
Armada M&Col	1997	Rectoría	Producción
Armada M&Col	1997	Rectoría	Producción
Impresora Epson Stylus Color 600 No. Serie AAB1025667	1997	Rectoría	Producción
Concentrador para red CentreCOM AT-3024TR, No. Serie SOAR70350	1997	Rectoría	Producción
Brazo digitalizador MicroScribe, No. de serie 3046B	1997	Rectoría	Producción
Scanner Epson ES1000C, no. de serie 2ARX004601	1997	Rectoría	Producción
Grabador CD-ROM JVC	1997	Rectoría	Producción
Tarjeta captora de video TARGA 2000	1997	Rectoría	Producción
Televisión JVC 14"	1997	Rectoría	Producción
VCR Sony VHS	1997	Rectoría	Producción
Sintetizador KORG N364 SERIE: 010487	1997	Rectoría	Producción
Módulo de sintetizador KORG NS5R SERIE: 003219	1997	Rectoría	Producción
Mezcladora Mackie 1202-VLZ SERIE: D176664	1997	Rectoría	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Juego de monitores de audio JBL 60 watts SERIE: U-602-004175-A	1997	Rectoría	Producción
Micrófono Zenhaizher	1997	Rectoría	Producción
Amplificador CROWN D-75A SERIE: 012211	1997	Rectoría	Producción
Pedestal para micrófono	1997	Rectoría	Producción
Juego de cables	1997	Rectoría	Producción
Unidad de respaldo en cinta DAT Hewlett-Packard SureStore Tape 5000, mod. c1521g, no. de serie: PH00050309	1997	Rectoría	Producción
Impresora HP LaserJet 6L , no. de serie: USFB015837	1997	Rectoría	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
HP KAYAK XA	1998	Rectoría	Capacitación
HP KAYAK XA	1998	Rectoría	Capacitación
HP KAYAK XA	1998	Rectoría	Producción
HP KAYAK XA	1998	Rectoría	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
SGI Octane	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Capacitación
SGI Octane	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
Macintosh G3	1999	Recursos propios	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Producción
ACER 8600	1999	FOMES	Administrativo

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
HP Netserver LH3	2000	FOMES	Producción
Macintosh iMac	2000	Recursos propios	Producción
Macintosh G4	2000	FOMES	Producción
TOSHIBA SATELLITE	2000	FOMES	Administrativo

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Dell Power Edge 2400	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Capacitación
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
Compaq Deskpro EN	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción
DELL PRECISION 330	2001	Rectoría	Producción
DELL GX200	2001	Rectoría	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Voice Direct Speech Recongnition	2002	PIFI	Producción
AC3D	2002	PIFI	Producción
Sistema Audio	2002	PIFI	Producción
tv	2002	PIFI	Producción
regulador	2002	PIFI	Producción
Lamp Halogeno	2002	PIFI	Producción
DVD	2002	PIFI	Producción
Videocamara Sony	2002	PIFI	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Tripie	2002	PIFI	Producción
NoBreak	2002	PIFI	Producción
SGI ONYX	2002	PIFI	Producción
IBM VIA VOICE	2002	PIFI	Producción
Spartan esencial Edition regulador	2002	PIFI	Producción
Actualizacion Toolbook a 8.5	2002	Tripartita	Producción
Proyector Mirage2000	2002	Tripartita	Producción
Pantalla para proyeccion trasera	2002	Tripartita	Producción
Sistema de audio	2002	Tripartita	Producción
Mobiliario y equipo RV	2002	Tripartita	Producción
Monitor ViewSonic LCD	2002	Tripartita	Producción
Monitor ViewSonic 17"	2002	Tripartita	Producción
VIDEOPROYECTOR MITSUBISHI XLIU	2002	PIFI	Producción
79 COMPUTADORAS NETVISTA A 22P	2002	PIFI	Producción
8 COMPUTADORAS NETVISTA	2002	PIFI	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Simuladores de Endoscopia	2003	PIFI	Producción
Cursos RV	2003	PIFI	Capacitación
NoBreak	2003	Tripartita	Producción
Fibra Optica	2003	Tripartita	Producción
Instalación Fibra Óptica	2003	Tripartita	Producción
Switch 4Gigabits	2003	Tripartita	Producción
UPS APC SU5000int	2003	Tripartita	Producción
Impresora HP 3420	2003	Tripartita	Producción
Nobreak	2003	Tripartita	Producción
Armada DialoXP	2003	Tripartita	Producción
Aspiradora	2003	Tripartita	Producción
Mesa de Trabajo	2003	Tripartita	Producción
Escritorio Rectangular	2003	Tripartita	Producción
Libreros	2003	Tripartita	Producción
Mueble de fuentes	2003	Tripartita	Producción
Escritorio cajonera	2003	Tripartita	Producción
Mueble mochilero	2003	Tripartita	Producción
Fuente de Poder	2003	Tripartita	Producción
EQUIPO DE COMPUTO DE INTEGRI	2003	PIFI	Producción
EQUIPO DE COMPUTO DE INTEGRI	2003	PIFI	Producción
EQUIPO DE COMPUTO DE INTEGRI	2003	PIFI	Producción
SERVIDORES DAS 9-4-4- Y SUS ANEXOS	2003	PIFI	Producción
REGULADORES SOLA LECTRONICO 1000 WATTS	2003	PIFI	Producción
NO BREAK TRIPP LITE 6CONT 350VA	2003	PIFI	Producción
SOFTWARE ADOBE PHOTOSHOP 7.0 ESP. ACADEMICO	2003	PIFI	Producción
SOFTWAREMACROMEDIA DREAMWEAVER MX ACAD.	2003	PIFI	Producción
SOFTWARE MACROMEDIA FLASH MX ESP. ACAD.	2003	PIFI	Producción
IMPRESORA HP LASER JET 1300 19/20 PPM	2003	PIFI	Producción
SCANNER EPSON PERFECTION 1660 USB	2003	PIFI	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
CAMARA WEB CAM VIDEO CONF. CREATIVE	2003	PIFI	Producción
PE6650 1 5GHZ/1MBXEON, RD SERVIDOR Y ACCESOR.	2003	PIFI	Producción
PROCESADOR PORTATIL INTELA PENTIUM 4-M 2	2003	PIFI	Producción
LAMPARA PARA VIDEOPROYECTOR LP 340 INFOCUS	2003	PIFI	Producción
VIDEOPROYECTOR MCA MITSUBISHI SL2U	2003	PIFI	Producción
CAMARA DIGITAL MARCA SONY DSC-S85	2003	PIFI	Producción
PIZARRON ELECTRONICO INTERACTIVO SMART SB 580	2003	PIFI	Producción
AULA INTERACTIVA DE COMPUTO INTERCLASS SINEW	2003	PIFI	Producción
VARIOS MOBILIARIO Y EQUIPO P/ CIAM MANANILLO	2003	PIFI	Producción
VARIOS MOBILIARIO Y EQUIPO P/ CIAM TECOMAN	2003	PIFI	Producción
VARIOS MOBILIARIO Y EQUIPO CIAM VIDEOCONF.TECO	2003	PIFI	Producción
VARIOS MOBILIARIO Y EQUIPO CIAM VIDEOCONF.MANZ.	2003	PIFI	Producción

MARCA/MODELO	Año	Fondos de	Uso
Toolbook instructor	2004	PIFI	Producción
Memorias 512 2100	2004	PIFI	Producción
Memorias 512 PC800	2004	PIFI	Producción
Autodesk 3D studio Max v6	2004	PIFI	Producción
Cursos Java	2004	PIFI	Capacitación
Maya Unlimited 5	2004	Tripartita	Producción
Memorias Kingston 256 P800	2004	Tripartita	Producción
Memoria ddr 512 pc2100	2004	Tripartita	Producción
Reguladores sola basic	2004	Tripartita	Producción
NoBraek Sola sr800	2004	Tripartita	Producción
Casco de realidad virtual (HMD) marca 5DT mod. HMD800	2004	PROMEP	Producción
Dos guantes de realidad virtual 5D	2004	PROMEP	Producción
Dos micrófonos, dos tarjetas capturadoras de video y una tarjeta de adquisición de datos	2004	U. de Murcia	Producción

INGRESOS

Un total aproximado de ingresos durante estos años ha sido de \$ 22, 327, 922.03 los cuales han sido ejercidos en la adquisición de infraestructura, software, apoyo a becarios, financiamiento de reuniones de trabajo, financiamiento de reuniones de trabajo para ANUIES (Indicadores de Educación a Distancia, Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Centro Occidente, Innovación Educativa), apoyo para la realización del Foro de Innovación educativa y al Primer Foro Regional de Educación Abierta y a Distancia, apoyo para la edición de CDs multimedia, gastos de operación y mantenimiento del Centro.

A continuación se muestra el desglose de los ingresos recibidos durante estos ocho años:

INGRESOS RECIBIDOS DE :		
	2004	Ocho años
PRESUPUESTO EXTRAORDINARIOS	\$100,589.00	\$ 1,712,593.38
INGRESOS POR VENTA DE DISCOS	509,986.87	
TOTAL \$	610,575.87	\$ 2,222,580.25

PAGO DE BECAS DE CEUPROMED (2004)	\$63,000.00
PAGO DE BECAS DE CEUPROMED (2000-2003)	\$ 150,000.00
.TOTAL	\$ 213,000.00

USO DE LOS INGRESOS PIFIS		
Uso de tecnologías modernas para el aprendizaje	PIFI 3.1	\$ 6,613,240.00
Modalidades educativas abierta y a distancia	PIFI 3.1	\$ 7, 160,710.00
Actualización y ampliación de la plataforma de tecnologías de información	PROYECTO P/PIFI 2003-07-41	\$ 1,843,732.65
TOTAL		\$ 15, 617, 682.65

Convenio Tripartita		
Cantidad designada	Cantidad ejercida	Total
\$ 4, 997, 646.00	\$ 4, 997, 646.00	0 pesos

El total de los ingresos recibidos por PIFI 3.1 y Tripartita se han ejercido y comprado totalmente, el monto correspondiente al PIFI 2003 se ha ejercido y solo falta por comprobar \$ 42, 350.13

INNOVACIÓN

El Centro Universitario ha desarrollado metodologías para la incorporación de tecnologías de avanzada en el ámbito académico, esfuerzo que se ha reconocido a través de estos 8 años, recibiendo reconocimientos como;

- Primer lugar en área clínica y el premio especial Carlos Velo en el IX Festival Nacional de Cine y Video Científico.
- Segundo lugar en el International Grand Prix for Educational Media and Distance Learning in Health '99, en Japón.
- Primer lugar en el concurso convocado por Fundación Telmex 2000.

Ha sido invitado a participar como experto a nivel internacional para desarrollar la propuesta sobre Indicadores de calidad para Educación a Distancia, convocado por ANUIES para desarrollar la propuesta mexicana de indicadores, correspondiéndole desarrollar el capítulo de la dimensión tecnológica de la Modalidad de Educación a Distancia. Participó a través de los seminarios y reuniones de trabajo organizadas por ANUIES en la elaboración de los capítulos “Uso de las tecnologías de comunicación e información” y “Observatorio Mexicano de Innovación en la Educación Superior” del Documento estratégico para la innovación en la educación superior publicado por ANUIES y la Universidad Pedagógica Nacional en 2004. Ha coordinado por más de cuatro años las actividades de la Red de Educación Abierta y a Distancia de la Región Centro-Occidente, desarrollando para esto el sitio web de la región, coordinando su primer foro a través de videoconferencias e Internet. Organizó el Primer Foro Nacional de Innovación Educativa, siendo sede nuestra Universidad. Ha desarrollado y coordina el Observatorio Mexicano de la Innovación, cuyo objetivo es reunir y difundir las principales innovaciones en el ámbito educativo a nivel nacional.

Por su experiencia en el campo de tecnología educativa ha desarrollado y coordina el Programa de Integración Tecnológica, como una iniciativa de Rectoría, cuyos objetivos son: constituir una plataforma tecnológica y humana sólida que dé soporte en línea a las acciones de la enseñanza escolarizada presencial, sentar las bases para el desarrollo de un sistema de educación a distancia de calidad, así como socializar las propuestas metodológicas para el uso educativo de las tecnologías del

conocimiento, e impulsar el desarrollo de recursos en línea y de los nuevos ambientes de aprendizaje para su aplicación.

Las metas definidas para cada línea de acción han sido alcanzadas, como lo reflejan los siguientes resultados:

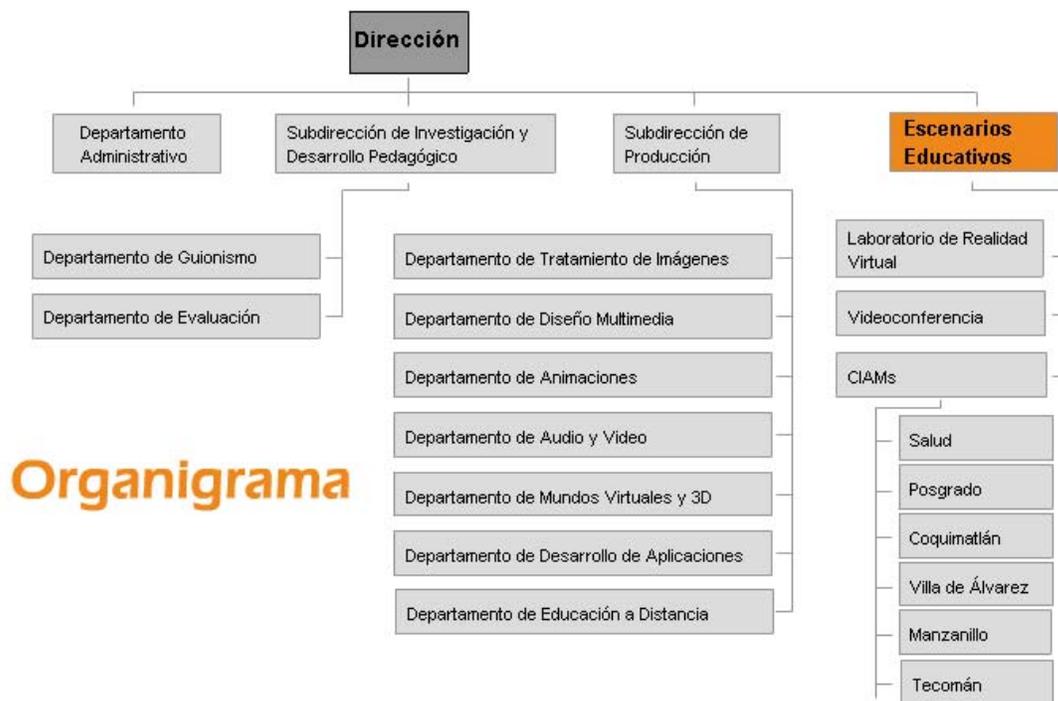
1. Capacitación. Diplomado Profesores Siglo XXI, impartido en el 2003 y 2004
2. Escenarios de Aprendizaje basados en tecnología señalados anteriormente, que han dado como resultado una red de recursos educativos en constante crecimiento, definido como un indicador de calidad educativa de nuestra Universidad, según lo establece ANUIES.
3. Portal “Vida Universitaria”, en la recopilación de información a través de la aplicación de encuestas para su diseño.
4. Desarrollo de la Plataforma de Educación a Distancia.

Es importante mencionar que es una de las pocas instituciones de educación superior que cuentan con un programa que conjuga el desarrollo y la adquisición de tecnologías para el uso educativo. Es necesario que este programa evalúe el impacto que las anteriores líneas han tenido, con el fin de determinar el rumbo que se ha de tomar en relación con la evolución constante de la tecnologías y las modalidades educativas innovadoras.

Por el concepto desarrollado de Objetos de Aprendizaje se ha considerado a CEUPROMED pionero en establecer indicadores del uso educativo de tecnologías, estableciendo una pauta a nivel latinoamericano, y conformando para la difusión del concepto un equipo de trabajo en la Comisión Universitaria para el Desarrollo de Internet II.

Se han firmado ocho convenios para desarrollar proyectos colaborativos, entre los que destacan los firmados con la CONALITEG y el ILCE.

Nuevo organigrama del CEUPROMED



A MODO DE CIERRE

El trabajo realizado durante estos años ha sido intenso, de grandes retos y de grandes aprendizajes. Sin duda alguna, ha sido para nosotros uno de los retos más importantes que hemos emprendido en nuestra vida. Contamos a la fecha con una planta de recursos humanos que tiene mayor estabilidad laboral, formando una comunidad de aprendizaje más integrada y un ambiente institucional igualmente alentador. Estos años de gestión han sido importantes en términos de búsqueda de espacios de oportunidad para el logro de un ambiente de colaboración y trabajo colegiado dentro y fuera de la Universidad para incorporar las TICs en el ámbito educativo.

El CEUPROMED se ha propuesto ser un elemento detonador en cuanto a innovación educativa soportada en tecnología en nuestra Universidad; esta actitud ha sido adecuadamente asumida por cada uno de los integrantes, con lo cual me siento satisfecha de poder decir que mantenemos un ambiente de armonía donde prima el cumplimiento de los objetivos que nos hemos trazado, y que visualiza a nuestra universidad como un sistema educativo que, con el uso de las nuevas tecnologías, sea de calidad, flexible, holístico y de carácter humanista, generador del desarrollo integral del individuo y de su calidad de vida.

Queremos agradecer el apoyo brindado por el Rector, Dr. Carlos Salazar Silva, quien ha alentado y apoyado nuestros esfuerzos. Asimismo, agradecemos el apoyo siempre presente de nuestra coordinadora, Mtra. Lourdes Feria Basurto, así como de los coordinadores de cada una de las áreas que integran la Coordinación de tecnologías, y del apoyo cálido y siempre dispuesto de los integrantes de este Centro.

Queremos hacer un reconocimiento a todos los amigos, que ha a través de sus consejos han velado por la correcta toma de decisiones de esta dirección.

Finalmente manifestamos el reconocimiento a nuestra comunidad académica por el compromiso demostrado hacia el Centro, y con ello a la Universidad, pues gracias a su trabajo han sido posibles todos los logros reportados en este informe. Existen aún muchos retos que enfrentar. No lo ignoramos. Más bien tenemos confianza en que la visión de conjunto seguirá impulsando al CEUPROMED como una unidad de excelencia en nuestra universidad.

Nombre de las líneas de aplicación: Desarrollo de modelos de 3D para la enseñanza de la Medicina en escenarios de inmersión

Anatomía: Modelo anatómico del pie .

Citología: Se desarrollaron 8 modelos en 3D para la Colección de células virtuales: óvulo, espermatozoide, fibroblastos, neutrófilos, basófilo, eosinófilo, eritrocito, mastocito.

Histología: Para la Colección virtual de tejidos se desarrollaron 16 modelos en 3D sobre los diferentes tipos de tejido conjuntivo y modelos virtuales para la síntesis de Colagena.

Morfología humana; se desarrollo el primer curso en línea sobre Histología general ofertado a través de la Plataforma de Educación a Distancia de la Universidad de Colima.

Laboratorio de Morfología: Para este laboratorio se desarrollo y se evaluó la propuesta de trabajo de este laboratorio para apoyar el modelo curricular integrado de la Facultad de Medicina. Para este laboratorio se concluyó la automatización de sus procesos y cuenta ya con su sitio Web donde se administran y ofertan un total de las 152 prácticas desarrolladas tanto para las disciplinas de Histología, Anatomía, Embriología y Neuroanatomía. Se edito el segundo CD ROM multimedia de la Colección de Histología Humana sobre el Tejido Conjuntivo.

Dra. Lourdes Galeana de la O.