



Centro Universitario de Producción de
Medios Didácticos



Directorio

M. C. Miguel Ángel Aguayo López

Rector

Dr. Ramón A. Cedillo Nakay

Secretario General

Lourdes Feria Basurto

Coordinadora General de Servicios y Tecnologías de Información

Dra. Lourdes Galeana de la O

Directora del Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos

Carlos Eduardo Monroy Galindo

Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Equipo de trabajo para la elaboración del POA 2007

Nombre	Cargo
Dra. Lourdes Galeana de la O	<i>Directora</i>
MC Alejandro Sánchez Rodríguez	<i>Subdirector de producción</i>
Lic. Georgette Murillo Zamora	<i>Subdirectora de investigación y desarrollo pedagógico</i>
Ing. Marco Antonio Aguayo Osorio	<i>Coordinador del Departamento de Tratamiento de imágenes</i>
Ing. Sandra Mata Rodríguez	<i>Coordinadora del Departamento de Diseño Multimedia</i>
Ing. Héctor Manuel Lugo Rodríguez	<i>Coordinador del Departamento de Animaciones</i>
Ing. Luis Francisco Chávez Hita	<i>Coordinador del Departamento de Mundos Virtuales y 3D</i>
Ing. Miguel Ángel Rodríguez Ortiz	<i>Coordinador del Departamento de Desarrollo de Aplicaciones en Medio Magnético</i>
Ing. Emmanuel Angel Argenis Mondragón Beltrán	<i>Coordinador del Departamento de Desarrollo de Aplicaciones Web</i>
M en C Juan Gabriel Cruz Pérez	<i>Coordinador del Departamento de Educación a Distancia</i>



POA - 2007

Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED)

I. Presentación

El Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED) es una dependencia de la Coordinación de Tecnologías de Información que tiene como razón de ser el desarrollar soluciones educativas basadas en tecnología para generar, impulsar y asegurar el uso de las tecnologías de información y comunicación en el ámbito educativo de la Universidad de Colima. Se visualiza como un centro de vanguardia en el desarrollo de soluciones educativas basadas en tecnología de información y comunicación (TIC), reconocido por su contribución a la construcción de la Sociedad del Conocimiento.

Las actividades del CEUPROMED se enmarcan en las siguientes líneas:

- a. Investigación continua sobre las tecnologías emergentes para su incorporación al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- b. Desarrollar soluciones educativas basadas en tecnologías.
- c. Desarrollar modelos pedagógicos y propuestas didácticas de aplicación de las TICs.
- d. Transferencia de tecnología educativa.
- e. Evaluación del impacto en el modelo educativo de la Universidad.

Entre sus funciones la dependencia desarrolla y administra escenarios y recursos educativos que se ponen a disposición de la comunidad académica en busca de la construcción de la sociedad del conocimiento, por lo que este plan contempla la continuidad de los proyectos en desarrollo así como la inclusión de otros nuevos. De manera general los productos y servicios que el centro ofrece son los siguientes:

- a. Sitios Web educativos multimedia, plataformas de gestión de objetos de aprendizaje, plataformas de gestión de educación en línea, CD –DVD educativos multimedia, desarrollo de escenarios educativos basados en tecnologías, objetos en tercera dimensión, escenarios de inmersión, foros de trabajo académico.
- b. Artículos sobre el uso de las TIC en la educación.
- c. Programa de capacitación a través de estancias, cursos, talleres, conferencias y residencias,
- d. Programas de integración tecnológica.
- e. Capacitación de profesores en el uso de las TICs

El CEUPROMED proporciona a la vez un catálogo de servicios que incluye:

- a. Desarrollo de soluciones educativas: sitios Web educativos multimedia, plataformas de gestión de objetos de aprendizaje, plataformas de gestión de educación en línea, CD –DVD educativos multimedia, desarrollo de escenarios educativos basados en tecnologías, objetos en tercera dimensión, escenarios de inmersión, foros de trabajo académico.



- b. Desarrollo de proyectos de investigación para medir el impacto de las soluciones educativas desarrolladas al interior de la Universidad.
- c. Capacitación en el uso de las TICs en el ámbito educativo.
- d. Desarrollo de propuestas y modelos de integración de la tecnología al proceso enseñanza-aprendizaje.
- e. Difusión de la experiencia obtenida tanto al interior como exterior a la universidad.

Este programa busca apoyar en la mejora de la calidad y accesibilidad de los recursos educativos incorporando de manera efectiva las TIC en las dependencias educativas de la institución como soporte a los programas de calidad en la búsqueda de la sociedad del conocimiento. Se proponen proyectos de innovación educativa apoyados en TIC, de trabajo en redes de colaboración, de formación y capacitación continua, de mejora de la infraestructura del centro, de actualización del equipamiento, de acceso a las soluciones educativas, de mecanismos de seguridad y de soluciones educativas para enseñanza presencial y a distancia.

Estos proyectos aportarán a la institución servicios, productos y contenidos de calidad, potenciarán la cooperación y transferencia de conocimientos entre dependencias integrantes de las DES en la universidad, proporcionarán acceso a las soluciones educativas desarrolladas para alumnos y docentes, y contribuirán en suma al proceso hacia una universidad flexible con modalidades educativas presenciales y de educación a distancia apoyadas con TIC, colaborando en la construcción de la sociedad del conocimiento.

La visión del CEUPROMED es ser una institución líder, a nivel nacional e internacional, en el desarrollo de soluciones educativas basadas en tecnologías de información y comunicación que orienten, mediante nuevos sistemas de instrucción, el trabajo de la Universidad de Colima como una Comunidad de desarrolladores, donde los maestros, alumnos e investigadores trabajen con grupos de personas expertas en diversas áreas y se apoyen en una gran variedad de productos y servicios de aprendizaje, innovando la enseñanza para incrementar la eficiencia del aprendizaje.

Cuyo objetivo de calidad es mantenerse como un equipo de trabajo colaborativo dispuesto a desarrollar soluciones educativas basadas en TICs, que permitan a la Universidad de Colima, la Innovación en tecnología educativa, mediante la investigación sobre tecnologías emergentes para su incorporación en el proceso enseñanza-aprendizaje

De esta visión y objetivo de calidad se identifican los siguientes ejes fuerza:

- Equipo de trabajo colaborativo y multidisciplinario
- Desarrollo de soluciones educativas apoyadas en TIC
- Innovación e investigación en tecnología educativa
- Comunidad académica de desarrolladores
- Institución líder nacional e internacional



II. Diagnóstico actual

El Centro Universitario ha desarrollado metodologías para la incorporación de tecnologías de avanzada en el ámbito académico, cuenta ya con soluciones educativas reconocidas como son la plataforma de gestión EDUC, red de comunidades de aprendizaje CIAM, metodología certificada por ISO-9000 para el desarrollo de aplicaciones multimedia educativa, tanto en medios magnéticos e Internet, e incursiona en líneas de generación de conocimiento e investigación en Mundos Virtuales, Realidad Virtual y Objetos de aprendizaje (OA), siendo miembro activo de la comisión de desarrollo de OA de CUDI.

Participa como experto a nivel internacional para desarrollar la propuesta sobre Indicadores de calidad para Educación a Distancia representando a México ante la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), ha sido convocado por ANUIES para desarrollar la propuesta mexicana de indicadores en esta modalidad, siendo coordinadores regionales de la región centro occidente en la línea de educación a distancia. Actualmente se es parte del comité consultivo para integrar el observatorio mexicano de la innovación en la educación superior y es el grupo responsable del desarrollo de la plataforma de gestión de esta instancia.

El centro también participa en el desarrollo del Entorno de Comunicación para la Educación Superior seleccionado por ANUIES y la red de Trabajo Colaborativo de la Comisión Nacional Contra las Adicciones (CONADIC). Se participa como centro desarrollador de recursos educativos para el sistema de Enciclomedia.

Otras soluciones educativas en apoyo a la comunidad académica que se han ido incorporando al acervo con un total de: 11 escenarios educativos soportados en tecnología, 13 sitios de trabajo colaborativos, 8 sitios web educativos, dos plataformas de gestión de aprendizaje y 1 una red de recursos educativos.

La mayoría del personal tiene grado de licenciatura y maestría, se cuenta con una fuerte inversión en tecnología, sin embargo algunos escenarios requieren de la actualización de sus equipos ya que tienen una edad mayor a 4 años, lo que representa un menoscabo en la calidad de los procesos educativos que ahí se llevan a cabo.

A pesar de no realizar una actualización continua de la plataforma tecnológica del CEUPROMED se cumplieron los compromisos adquiridos para el 2006, es urgente su mejora para estar en posibilidad de cumplir con los compromisos adquiridos y seguir siendo un referente como productor de soluciones educativas apoyadas en tecnología.

FORTALEZAS:

1. Grupo joven e interdisciplinario.
2. Sentido de cooperación y confianza.
3. Cohesión grupal.
4. Responsabilidad e interdependencia .
5. Ética y honestidad en el desempeño de las funciones.
6. Profesionalismo.
7. Cultura creativa.
8. Sensibilidad social.
9. Vocación de servicio.



10. Disciplina.
11. Jóvenes líderes.
12. Compromiso institucional.
13. Contar una metodología basada en el diseño de proyectos certificada por ISO.
14. Ser un centro certificado por ISO.
15. Formar parte de la Coordinación de Tecnologías.

DEBILIDADES:

1. Obsolescencia del equipo de cómputo.
2. Equipo de base pequeño.
3. Falta de un programa de actualización continua.
4. La mayor parte del equipo humano está realizando funciones múltiples.
5. Dependencia de fuerza de trabajo de prestadores servicio social.
6. Becas de bajo monto económico.
7. Alta rotación de los prestadores de servicio social.
8. Horarios no bien definidos.

El objetivo de este programa es mejorar la calidad y accesibilidad de los recursos educativos con la integración efectiva de las nuevas tecnologías en las dependencias educativas de la Universidad de Colima como una iniciativa más para los programas educativos de calidad de nuestra universidad y como elemento esencial de su adaptación a las demandas de la sociedad del conocimiento.

Para el cumplir con este objetivo se plantean diversas metas y actividades que contemplan el desarrollo de proyectos de apoyo las actividades de enseñanza-aprendizaje, la implementación de herramientas para apoyar actividades de redes de colaboración, contar con manuales de políticas y lineamientos del uso educativo de las TICs, desarrollar servicios y contenidos educativos que apoyen a los programas académicos, desarrollar una aplicación para sistematizar la gestión de recursos e infraestructura del centro, actualizar el equipamiento instalado en el centro y sus escenarios educativos, convenios de colaboración con empresas desarrolladoras de hardware para evaluación de sus equipos, mantener la disponibilidad de los recursos y servicios, mantener la calidad los recursos y servicios ofertados, dar mantenimiento a la infraestructura del centro y sus escenarios, promover la formación presencial en el uso y aplicación educativa de las TICs así como contar con una instancia de educación a distancia institucional.

Las prioridades de las metas del centro apuntan hacia el mantenimiento de la infraestructura y equipamiento para garantizar el acceso, la producción y evaluación de los contenidos, productos y servicios ofertados para asegurar su calidad, y la formación continua tanto en el uso de TIC para docentes, administrativos y alumnos como en el desarrollo de los servicios para los colaboradores del centro que permita la continuidad del proyecto general del centro para los segundos y colaborar en la construcción de la sociedad del conocimiento para la comunidad universitaria.

III. Políticas institucionales



Con respecto a las políticas establecidas en el PIDE de “Fomentar las habilidades para el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias genéricas y específicas”, y “Promover la adecuada y oportuna transferencia y aplicación tecnológica de los productos de investigación y desarrollo, generados por los académicos universitarios” el centro ha desarrollado una propuesta de las habilidades y competencias informáticas y del manejo de información que todo egresado de la Universidad de Colima debe poseer. Además de facilitar el desarrollo de habilidades docentes en el uso de tecnología a través del desarrollo de plataformas para comunidades de aprendizaje, trabajo colaborativo y desarrollo de recursos en línea. A la vez que ofrece a la comunidad académica cursos y diplomados para la incorporación de las TICs en su labor docente.

Con respecto a la política de “Implementar estrategias para la obtención de financiamiento por fuentes alternas, demostrando con evidencias claras y confiables, la transparencia en el manejo de los recursos y la oportuna rendición de cuentas a la sociedad”, el CEUPROMED participa de manera activa en las convocatorias de CUDI, ANUIES, CONACYT y otras organizaciones para el concurso de fondos, a través del desarrollo de proyectos remunerados, así como la venta de servicios y productos.

En relación a la política de “Fortalecer integralmente los esquemas de actualización, protección y ampliación de las tecnologías de información y comunicación y sus vertientes académica y administrativa” el centro cuenta con la certificación del proceso de “Actualización permanente de la plataforma del CEUPROMED”.



Programa Operativo Anual 2007
Centro Universitario de Producción de Medios Didácticos (CEUPROMED)

Objetivo general

Mejorar la calidad y accesibilidad de los recursos educativos y formación con la integración efectiva de las nuevas tecnologías en las dependencias educativas de la Universidad de Colima como una iniciativa más para los programas educativos de calidad de nuestra universidad y como elemento esencial de su adaptación a las demandas de la sociedad del conocimiento.

Objetivos particulares

1.

Incidir en la Sociedad del Conocimiento con proyectos de innovación educativa apoyadas en las TICs, el trabajo en redes de colaboración y el establecimiento de políticas en la materia para la formación continua en todos los niveles y la oferta de servicios y contenidos de calidad.

2.

Asegurar el programa de mejora continua del CEUPROMED como dependencia que integra la Coordinación General de Tecnologías de Información, actualizando su infraestructura y equipamiento, en busca de la cooperación y transferencia de conocimientos entre las dependencias que integran las DES en la institución.

3.

Garantizar el acceso a las soluciones educativas desarrolladas para los alumnos y docentes, proporcionando capacitación continua a los integrantes del centro y así como el desarrollo constante de mecanismos de seguridad de los entornos.

4.

Potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje presencial y a distancia con soluciones educativas basadas en TICs contribuyendo en el proceso hacia una Universidad flexible, con modalidades educativas presenciales apoyadas con TICs y educación en línea.



OP	Metas (resultados)	Actividades		Indicadores de éxito y su fuente de verificación
1. Incidir en la Sociedad del Conocimiento....	1.1. Desarrollar 4 proyectos que apoyen las actividades de enseñanza/aprendizaje en la institución	1.1.1.	Implementar la plataforma de objetos aprendizaje	1. No. de OA registrados 2. % de uso de los laboratorios 3. % de recursos almacenados en el aula 4. No. de herramientas desarrolladas.
		1.1.2.	Contar con 2 Laboratorios digitales disciplinares	
		1.1.3.	Desarrollar el Aula digital de recursos educativos de la red CIAM	
		1.1.4.	Ampliar la plataforma de portafolios de profesores del CIAM en apoyo de actividades académicas presenciales.	
	1.2. Implementar 6 herramientas para apoyar las actividades de redes de colaboración.	1.2.1.	Abrir 2 foros de trabajo colaborativo en línea.	1. Reporte de actividad y resultados obtenidos en los foros. 2. Metas logradas por las academias. 3. No. de recursos educativos incorporados por las comunidades.
		1.2.2.	Incorporar 2 academias a foros de trabajo colaborativo en línea.	
		1.2.3.	Crear 2 comunidades de desarrollo de recursos educativos digitales incorporados a la enciclopedia Nucleum	
		1.2.4.		
	1.3. Contar con un manual de políticas y lineamientos en cuanto al uso educativo de las TICs.	1.3.1.	Socialización de la propuesta de políticas y lineamientos para el uso de los recursos y escenarios educativos apoyados en tecnología.	1. % de la comunidad académica conocedora la propuesta. 2. No. de programas curriculares que incorporen la propuesta. 3. Resultado de los reportes del programa de seguimiento.
		1.3.2.	Promover la incorporación del manual en los programas curriculares de las dependencias de la universidad.	
		1.3.3.	Crear un programa de seguimiento sobre el desempeño de las políticas.	
		1.3.4.		
	1.4. Desarrollar servicios y contenidos educativos soportado en tecnología que apoyen los programas académicos de la institución.	1.4.1.	Desarrollar 3 aplicaciones multimedia en medio magnético y en Web.	1. No. de aplicaciones desarrolladas. 2. No. de OA desarrollados 3. No. de egresados del programa 4. No de egresados de los cursos de: Profesores S. XXI, EBooks, Escenarios educativos, Guiones multimedia, Benchmarking y no. de participantes en los ciclos de videoconferencia.
		1.4.2.	Generar 10 objetos de aprendizaje para la colección de la institución.	
		1.4.3.	Llevar a cabo un programa de capacitación en simuladores médicos.	
		1.4.4.	Crear un portafolio cursos de formación continua en el uso de TICs.	



OP	Metas (resultados)	Actividades	Indicadores de éxito y su fuente de verificación
2. Asegurar el programa de mejora continua del CEUPROMED...	2.1. Desarrollar una aplicación que permita sistematizar la gestión de recursos e infraestructura del centro, acorde a los lineamientos institucionales para su transferencia.	2.1.1. Desarrollar un sistema de gestión de recursos e infraestructura.	1. % de desarrollo del sistema. 2. Proporción del inventario registrado. 3. No. de medidas de prevención aplicadas y fallas del equipo. 4. No. de procesos recertificados
		2.1.2. Contar con un inventario electrónico actualizado de la infraestructura y equipamiento, con calificación de estado físico.	
		2.1.3. Diseñar un esquema de prevención y mantenimiento de los equipos.	
		2.1.4. Mantener la certificación ISO9000	
	2.2. Llevar a cabo la actualización del 20% del equipamiento instalado en el centro y sus escenarios educativos.	2.2.1. Definir en base al sistema de gestión una lista de las prioridades de actualización de equipo.	1. Lista de prioridades 2. % de aplicación de los recursos 3. % de recursos financieros logrados.
		2.2.2. Designar 30% de los ingresos por concepto de servicios al público a la actualización del equipo.	
		2.2.3. Gestionar recursos para la actualización del equipo	
	2.3. Contar con un convenio de colaboración con empresas desarrolladoras de hardware para evaluación de sus equipos.	2.3.1. Identificar empresas a nivel nacional e internacional	1. No. contactos establecidos 2. No. de convenios firmados
		2.3.2. Establecer convenios de colaboración	

OP	Metas (resultados)	Actividades	Indicadores de éxito y su fuente de verificación
3. Garantizar el acceso a las soluciones educativas...	3.1. Mantener al menos un 95% la disponibilidad de los recursos y servicios.	3.1.1. Contar con 4 licencias de software para seguridad de servidores.	1. No. de licencias adquiridas 2. No. y actualidad de los respaldos. 3. % de desarrollo del manual.
		3.1.2. Establecer una rutina de respaldo y monitoreo de actividades	
		3.1.3. Desarrollar un manual de políticas internas de uso de la infraestructura	
	3.2. Mantener en un 100% de calidad los recursos y servicios ofertados.	3.2.1. Contar con un portafolio de capacitación continua interna	1. No. de actividades de formación. 2. No. personas capacitadas. 3. No. de personas inscritas 4. No. actividades realizadas
		3.2.2. Capacitar al 30% del personal del centro a través de cursos de formación continua.	
		3.2.3. Inscribir a 6 colaboradores del centro a estudios de posgrado. (1 doctorado, 4 maestrías modalidad no presencial y 1 presencial)	
		3.2.4. Participar en 4 congresos de actualización y en 2 comités de desarrollo de TICs aplicadas a la educación	
	3.3. Mantenimiento de la infraestructura del centro y sus escenarios.	3.3.1. Contar con una lista de prioridades de mantenimiento.	1. Lista de prioridades 2. % de instalaciones mejoradas
		3.3.2. Dar mantenimiento al 100% de las instalaciones del centro y sus escenarios.	



OP	Metas (resultados)		Actividades		Indicadores de éxito y su fuente de verificación
4. Potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje presencial y a distancia con soluciones educativas basadas en TICs...	4.1.	Promover la formación presencial en el uso y aplicación educativa de las TICs	4.1.1.	Lanzar la convocatoria del diplomado Profesores Siglo XXI versión 3	1. No. de profesores inscritos y % de egreso 2. No. de cursos y participantes 3. No. personas capacitadas
			4.1.2.	Llevar a cabo cursos de inducción al CIAM para facultades, escuelas y bachilleratos	
			4.1.3.	Capacitación en el uso y desarrollo de videoconferencias.	
	4.2.	Contar con una instancia de educación a distancia institucional	4.2.1.	Crear el documento rector que defina la operación de esta instancia.	1. % de desarrollo del documento. 2. Contar con la instancia institucional con la infraestructura y personal designado. 3. Incorporar 3 módulos de servicio y puesta punto de otros 2 módulos. 4. No. de convenios firmados
			4.2.2.	Contar con la infraestructura y personal necesarios para su implementación.	
			4.2.3.	Actualización continua de la plataforma de gestión de educación en línea EDUC.	
			4.2.4.	Promover y ofertar la plataforma EDUC a otras instituciones para la educación no presencial.	



Agenda de trabajo POA 2007																		
OP	Meta	Actividad	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Responsable directo	Monto financiero (por actividad)	Fuente de financiamiento	
Incidir en la Sociedad del Conocimiento....	1.1.	1.1.1.				X	X	X	X	X					Lourdes Galeana	50,000	Propios	
		1.1.2.						X	X	X	X	X	X	X	Sandra Mata	10,000	INSTITUCIÓN	
		1.1.3.				X	X	X	X	X	X					Alejandro Sánchez	50,000	Propios
		1.1.4.				X	X	X								Alejandro Sánchez	50,000	Ordinario
	1.2.	1.2.1.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Silvia Fajardo	10,000	Dependencias
		1.2.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Silvia Fajardo	10,000	Dependencias
		1.2.3.						X	X	X	X	X	X	X		Alejandro Sánchez	20,000	Propios
		1.2.4.															0	
	1.3.	1.3.1.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	5,000	Propios
		1.3.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	2,000	Propios
		1.3.3.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Georgette Murillo	3,000	Propios
		1.3.4.																
	1.4.	1.4.1.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	300,000	Propios
		1.4.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	100,000	Propios
		1.4.3.						X	X	X	X	X	X	X		Lourdes Galeana	100,000	Clientes
		1.4.4.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	10,000	Propios
Asegurar el programa de mejora continua del CEUPROMED...	2.1.	2.1.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	50,000	Propios	
		2.1.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	5,000	Propios	
		2.1.3.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	2,000	Propios	
		2.1.4.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Miguel Rodríguez	3,000	Institución	
	2.2.	2.2.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	3,000	Propios	
		2.2.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	30,000	Propios	
		2.2.3.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	1,500,000	Institución	
		2.2.4.																
	2.3.	2.3.1.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Alejandro Sánchez	20,000	Propios
		2.3.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz			
		2.3.3.													Lourdes Galeana	2,000	Propios	
		2.3.4.																
Garantizar el acceso a las soluciones educativas...	3.1.	3.1.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	30,000	Institución	
		3.1.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	5,000	Propios	
		3.1.3.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	3,000	Propios	
		3.1.4.																
	3.2.	3.2.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	2,000	Propios
		3.2.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	30,000	Institución	
		3.2.3.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	360,000	Institución	
		3.2.4.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	50,000	Institución	
	3.3.	3.3.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	3,000	Propios
		3.3.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	300,000	Institución	
		3.3.3.																
		3.3.4.																
4.1.	4.1.1.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	3,000	Propios		



Agenda de trabajo POA 2007																	
OP	Meta	Actividad	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Responsable directo	Monto financiero (por actividad)	Fuente de financiamiento
		4.1.2.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Alejandro Sánchez	2,000	Propios
		4.1.3.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Alejandro Sánchez	3,000	Propios
	4.2.	4.2.1.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	2,000	Propios
		4.2.2.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Lourdes Galeana	500,000	Propios
		4.2.3.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	300,000	Propios
		4.2.4.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gabriel Cruz	2,000	Propios

Concentrado presupuestal por fuente de financiamiento – POA 2007	Monto en pesos
♦ Presupuesto ordinario	
♦ Presupuesto extraordinario	
♦ Recursos propios	1,647,000.00
♦ PIFI 3.1	
♦ PIFI 3.2	
♦ PIFI 3.3	
♦ PIFIEMS	
♦ PROMEP	
♦ PROADU	
♦ Proyectos de Egresos de la Federación (PEF)	
♦ Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	
♦ Otros (anotar el nombre del organismo que otorga el apoyo)	
o Requeridos a la institución.	2,283,000.00
Total	3,930,000.00

Nombre y firma del responsable del POA 2007

Fecha de entrega



Monitoreo y evaluación del POA 2007:				
Periodo de evaluación: () Primer semestre () Anualizada			Fecha de evaluación:	
E. Metas (M)	% de avance programado	% de avance alcanzado	Valor del indicador de éxito	Explicación de la diferencias Programado vs. realizado
1.1.				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
2.1.				
2.2.				
2.3.				
2.4.				
3.1.				
3.2.				
3.3.				
3.4.				
4.1.				
4.2.				
4.3.				
4.4.				
5.1.				
5.2.				
5.3.				
5.4.				

Observaciones y sugerencias:

Nombre y firma del responsable del POA 2007